|  |  |
| --- | --- |
| Nimi: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Osoite: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Puhelinnumero: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Sähköpostiosoite: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Juvan lukio – monien mahdollisuuksien näyttämö**

**Juvan lukio on laadukas lähilukio. Kannustamme luovuuteen, yhteisöllisyyteen ja oma-aloitteisuuteen.**

**Tarjoamme laadukkaan ja kodikkaan opiskeluympäristön, yksilöllistä tukea ja vahvat jatko-opintovalmiudet.**



Juvan lukion yhteystiedot

Osoite: Juvantie 20/PL 10, 51901 Juva

Puhelin: 0400 361 224

Rehtori: Kari Leskinen, 040 515 4729, kari.leskinen@juva.fi

Opinto-ohjaaja: Marjo Arkio 0400 136167, marjo.arkio@juva.fi

Koulusihteeri: Tuija Auvinen, 0400 361 224, tuija.auvinen@juva.fi

Opettajien huone: 0400 135 062

Internet: <http://www.juvanlukio>.fi

**Sisällys**

[Koulun ja henkilökunnan esittelyä 5](#_Toc264463010)

[Toiminta-ajatus 5](#_Toc264463011)

[Perustietoja koulusta 5](#_Toc264463012)

[Luokkien opiskelijamäärät ja ryhmänohjaajat lukuvuoden 2016-17 alkaessa 5](#_Toc264463013)

[Lukion opettajat lukuvuonna 2016-2017 6](#_Toc264463014)

[Opettajien sähköpostiosoitteet 6](#_Toc264463015)

[Terveydenhoitaja, koululääkäri ja koulupsykologi 7](#_Toc264463016)

[Jaksot 7](#_Toc264463017)

[Koulutyön päivittäinen aikataulu 7](#_Toc264463018)

[Luokattomuus 8](#_Toc264463019)

[Lukion suorittaminen neljässä vuodessa 8](#_Toc264463020)

[Lukio-opiskelu on ammattisi 8](#_Toc264463021)

[Kurssi 8](#_Toc264463022)

[Kokonaiskurssimäärä 8](#_Toc264463023)

[Kurssin itsenäinen suorittaminen ja hyväksiluetut opinnot 9](#_Toc264463024)

[Lukiossa vaaditaan aktiivista opiskelua 9](#_Toc264463025)

[Poissaolot ja myöhästymiset 9](#_Toc264463026)

[Opinto-ohjelman tarkistaminen 10](#_Toc264463027)

[Opetus ja ruoka ilmaista, kirjoista kuluja, matkoihin tukea 10](#_Toc264463028)

Pienryhmätila 303……………………………………………………………………………………..10

[Tietotekniikkaluokka 304 10](#_Toc264463030)

[Tieto kulkee tavalla, jos toisellakin 10](#_Toc264463031)

[Opinto-ohjauksesta 11](#_Toc264463032)

[Ryhmänohjaus 11](#_Toc264463033)

[Ryhmänohjaajan tehtävät 11](#_Toc264463034)

[Opinto-ohjaus 11](#_Toc264463035)

[Oppilastutorit 11](#_Toc264463036)

[Opiskelijahuolto 12](#_Toc264463037)

[Oppilaskunta 12](#_Toc264463038)

[Opetussuunnitelma ja kurssitarjotin 13](#_Toc264463039)

[Jakso 1 14](#_Toc264463040)

[Jakso 2 15](#_Toc264463041)

[Jakso 3 16](#_Toc264463042)

[Jakso 4 17](#_Toc264463043)

[Jakso 5 18](#_Toc264463044)

[Koeviikko 19](#_Toc264463045)

[Uusinta- ja korotustentit 19](#_Toc264463046)

[Vilppi ja kokeeseen osallistumatta jättäminen 19](#_Toc264463047)

[Kurssimuotoisen opiskelun arviointi 20](#_Toc264463048)

[Oppiaineen arviointi 20](#_Toc264463049)

[Päättötodistuksessa numeroin arvioitavat oppiaineet 21](#_Toc264463050)

[Suulliset loppukuulustelut eli tentit 21](#_Toc264463051)

[Ylioppilastutkinto 21](#_Toc264463052)

[Yleistä 21](#_Toc264463053)

[Ylioppilaskokeiden arviointi 21](#_Toc264463054)

[Arvosanat 21](#_Toc264463055)

[Ylioppilastutkintotodistus 21](#_Toc264463056)

[Osallistumisoikeus ja ilmoittautuminen 22](#_Toc264463057)

[Mediadiplomi ja liikuntadiplomi 22](#_Toc264463058)

[Matematiikan oppimäärän vaihtaminen pitkästä lyhyeen 22](#_Toc264463059)

[Oppiaineet ja kurssit 23](#_Toc264463060)

[Äidinkieli ja kirjallisuus 23](#_Toc264463061)

[Ruotsi 24](#_Toc264463062)

[Englanti 24](#_Toc264463063)

[Saksa B3 25](#_Toc264463064)

[Venäjä 26](#_Toc264463066)

[Pitkä matematiikka 27](#_Toc264463067)

[Lyhyt matematiikka 27](#_Toc264463068)

[Biologia 28](#_Toc264463069)

[Maantiede 29](#_Toc264463070)

[Fysiikka 30](#_Toc264463071)

[Kemia 30](#_Toc264463072)

[Uskonto 31](#_Toc264463073)

[Elämänkatsomustieto 31](#_Toc264463074)

[Filosofia 32](#_Toc264463075)

[Historia 32](#_Toc264463076)

[Yhteiskuntaoppi 32](#_Toc264463077)

[Psykologia 33](#_Toc264463078)

[Musiikki 34](#_Toc264463079)

[Kuvataide 35](#_Toc264463080)

[Liikunta 36](#_Toc264463082)

[Terveystieto 38](#_Toc264463083)

[Opinto-ohjaus 38](#_Toc264463084)

Tietotekniikka……………………………………………………………………………………………….39

[Viestintäkasvatus 39](#_Toc264463086)

[Kansainvälisyyskasvatus 41](#_Toc264463087)

[Lukuvuonna 2016-2017 käytössä olevat kirjat…………………………………………………………..42](#_Toc264463088)

Ryhmät lukuvuoden 2016-17 alkaessa……………………………………………………………........47

Lukuvuoden 2016-17 tapahtumakalenteri………………………………………………………………49

[Syksyn 2016 yo-koepäivät 54](#_Toc264463089)

[Kevään 2017 yo-koepäivät](#_Toc264463090) 53

[Juvan lukion työaika 55](#_Toc264463091)

[Lukion opinto-ohjelman valintakortti 57](#_Toc264463092)

Poissaoloselvitykset……………………………………………………………………………………56

*Arvoisa lukiolainen*

*Uskon, että olet jo saanut raskaan, mutta antoisan lukuvuoden pois harteiltasi. Toivottavasti pystyt viettämään rentouttavan ja elämän makuisen kesän. Toivon, ettei muu kuin auringonpistoksenuhka vaivaa päätäsi lomalla☺.*

*Tässä on juuri sinulle laadittu opaskirja, lukuvuotemme 2016-2017, Julux. Sen avulla voit jo suunnistaa tulevan lukuvuoden opintoihisi. Pilvisenä kesäpäivänä kannattaa perehtyä kurssitarjottimeen, käytettäviin oppikirjoihin ja lukuvuoden tapahtumiin. Uusien ykkösluokkalaisten kotitehtävänä on perehtyä Juluxin avulla koulumme käytänteisiin. Näin tekemällä, helpotat lukio-opiskelun starttiasi.*

*Tulevalla lukuvuodella on luvassa monia kohokohtia sekä normaalia koulutyötä tukevia ja keventäviä tapahtumia. Tulevan lukuvuoden yksi kohokohta on syylukukaudella järjestettävä yö-koulu. Saamme varmasti aikaan mieleenpainuvan ja virikkeellisen ohjelman yö-kouluumme värittämään syksyn koulutyötä.*

*Lukuvuoden aikana saamme kansainvälistä väriä kouluumme, sillä vieraaksemme saapuu oppilaiden ja opettajien ryhmä ystävyyskoulustamme Freiherr vom Stein Gymnasiumista Saksasta. Osallistumalla aktiivisesti toimintaan vieraiden kanssa, voit saada ainutlaatuista kokemusta vieraasta kulttuurista ja itseluottamusta saksan ja englannin kielen käytöstä. Lukioteatterin tulevaa musikaalia ollaan jo kuumeisesti valmistelemassa. Luvassa on taas yksi koko Juvan kulttuurielämän merkittävimmästä tapahtumista. Odotamme innolla tammikuun h-hetkeä!*

*Koulumme opettajakunnan kokoonpanossa tapahtuu muutos. Yksi kokenut pelaaja luopui joukkueestamme etsiessä uusia haasteita. Uusi peluri astuu porukkaan opetettavina aineina tyttöjen liikunta ja terveystieto. Uuden opettajien lisäksi Juvan lukion joukkueeseen liittyy ilahduttavan suuri ensimmäisen lukuvuoden ikäluokka.*

*Kerätkäämme voimia ja viritetään mieliä lukuvuotta 2016-17 varten.*

*Kari ” Karppa” Leskinen*

**Koulun ja henkilökunnan esittelyä**

*Toiminta-ajatus*

Juvan lukio – monien mahdollisuuksien näyttämö.

Juvan lukio on laadukas lähilukio. Kannustamme luovuuteen, yhteisöllisyyteen ja oma-aloitteisuuteen. Tarjoamme laadukkaan ja kodikkaan opiskeluympäristön, yksilöllistä tukea ja vahvat jatko-opintovalmiudet.

*Perustietoja koulusta*

Juvan lukio jatkaa Juvan yhteiskoulun syksyllä 1946 aloittamaa sivistystyötä. Juvan yhteiskoulun toiminta tällä nimellä päättyi vuonna 1974, Juvan kunnan siirryttyä peruskoulujärjestelmään. Koulun lukio-osa on tästä lähtien jatkanut Juvan lukiona ja keskiosa peruskoulun yläasteena. Ensimmäiset ylioppilaat valmistuivat Juvan yhteiskoulusta vuonna 1962.

Lukiokoulutuksen järjestäjä on Juvan kunta. Lukiota valvoo sivistyslautakunta.

*Luokkien opiskelijamäärät ja ryhmänohjaajat lukuvuoden 2016-17 alkaessa*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ryhmä | Ryhmänohjaaja | Opiskelijoita | Tyttöjä | Poikia |
| 1a  1b  2a  3a  3b  4a | Elina Hallikainen  Sari Pentikäinen  Ossi Heinonen  Sannamari Kiljunen  Kimmo Koivunoro  Marjo Arkio | 19  19  23  19  17  2 | 14  14  8  11  11  1 | 5  5  15  8  6  1 |
| *Yhteensä* |  | *99* | *59* | *40* |

Luokkien opiskelijaluettelot ovat oppaan lopussa.

*Lukion opettajat lukuvuonna 2016 - 2017*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nimi (lyhenne) | Erityistehtävät | Aineet | Työpuhelin |  |
| Arkio Marjo (MA) | 4a ryhmänohjaaja, ystävyyskoulutapahtumat | opinto-ohjaus ja ruotsi, | 0400 136167 |  |
|  |  |  |  |  |
| Hallikainen Elina  (EH) | 1a ryhmänohjaaja | matematiikka ja kemia |  |  |
| Heinonen Ossi | 2a ryhmänohjaaja | uskonto, psykologia ja filosofia |  |  |
| Jussila Ulla (UJ) |  | englanti, ruotsi |  |  |
| Kausto Kimmo (KK) | liikuntatapahtumat | liikunta ja terveystieto |  |  |
| Kiljunen Sannamari (SK) | 3a ryhmänohjaaja, vararehtori, oppilaskunnan ohjaaja, lukioteatteri tuottaja | äidinkieli ja kirjallisuus |  |  |
| Koivunoro Kimmo | 3b ryhmänohjaaja | matematiikka ja fysiikka |  |  |
| Kojo Mikko (MK) | yrittäjyysvastaava | historia ja yhteiskuntaoppi |  |  |
| Kotanen Hannele (HK) |  | biologia ja maantiede |  |  |
| Kutvonen Ullariikka (UK) | lukioteatteri tuottaja | kuvataide |  |  |
| Leskinen Kari (KL) | rehtori | historia ja yhteiskuntaoppi | 040 515 4729 |  |
| Munck Varpu (MV) |  | englanti, venäjä |  |  |
| Pentikäinen Sari (PeS) | 1b ryhmänohjaaja, liikuntatapahtumat | liikunta ja terveystieto |  |  |
| Rautiainen Enni  (ER) | koulun juhlatapahtumat, lukioteatteri | musiikki |  |  |

*Opettajien huone: 0400 135 062*

*Opettajien sähköpostiosoitteet*

Opettajien sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@juva.fi

*Terveydenhoitaja, koululääkäri ja koulupsykologi*

Terveydenhoitaja *Hanna Ahonen*

hanna.ahonen@juva.fi

puh. 0400 135 071

Terveydenhoitaja on tavattavissa työhuoneessaan koulukeskuksessa:

maanantaina, keskiviikkona, torstaina ja perjantaina klo 8-15. Tiistaisin ammattiopistolla.

Terveydenhoitajan puoleen voi kääntyä terveydenhoidollisissa asioissa ja sairaustapauksissa. Hän myös kuuntelee ja on tukena, jos asiat ovat solmussa.

Ensimmäisen vuoden opiskelijat kutsutaan terveystarkastukseen.

Koululääkärin vastaanotto koululla n. kerran viikossa, ajanvaraukset terveydenhoitajan kautta.

Koulupsykologina toimii terveyskeskuspsykologi Seija Leinonen

puh. 0400 718 896, soittoaika ti ja to klo 9.00-10.00

**Jaksot**

Lukuvuosi jakaantuu viiteen jaksoon, joilla jokaisella on oma lukujärjestyksensä. Lukuvuonna 2016-2017 jaksot ajoittuvat seuraavasti:

1. jakso          11.8.2016 - 30.9.2016

2. jakso          3.10.2016- 29.11.2016

3. jakso          30.11.2016 - 7.2.2017

4. jakso          8.2.2017 - 6.4.2017

5. jakso          7.4.2017 - 2.6.2017

Yhteensä 187 työpäivää

Kalenterimallinen koko lukuvuoden työaika opinto-oppaan lopussa.

**Koulutyön päivittäinen aikataulu**

Juvan lukiossa työskennellään lukuvuonna 2016-17 seuraavan aikataulun mukaisesti:

* (1. oppitunti 8.00 – 8.45) *abien kertauskursseja*
* 2. oppitunti 8.55-10.10
* 3. oppitunti 10.20-11.35
* Ruokailu 11.35-12.05
* 4. oppitunti 12.05-13.20
* 5. oppitunti 13.30-14.45
* 6. oppitunti 14.45-16.00 (maanantaisin)
* 7. oppitunti 15-17 lukioteatterin ja urheiluakatemian kurssit

**Luokattomuus**

Luokattomassa lukiossa sinun ei välttämättä tarvitse edetä oman luokkasi tahdissa, vaan voit opiskella oman hyväksytyn suunnitelmasi mukaisesti. Huomion arvoista kuitenkin on, että lukio-opinnot on mitoitettu kolmelle vuodelle. *Opintoihin saa käyttää korkeintaan neljä vuotta*, ellei rehtori perustellusta syystä myönnä opiskeluajalle pidennystä. Opiskelija ei voi jäädä luokalle ja hän saa itse päättää, mitä kursseja hän vuoden aikana opiskelee. Pakolliset kurssit on kuitenkin kätevintä opiskella pääsääntöisesti oman luokan mukana.

**Lukion suorittaminen neljässä vuodessa**

Lukion opiskelijalla on oikeus suorittaa lukion oppimäärä neljässä vuodessa. *Opiskelijan on kuitenkin tehtävä opinto-ohjaajan kanssa kirjallinen suunnitelma neljännen vuoden opintojen suorittamisaikataulusta. Tämä suunnitelma on tehtävä neljännen jakson loppuun mennessä kolmantena vuonna.* Opinto-ohjaaja valvoo suoritusaikataulun toteutumista. Opiskelijan on aina etukäteen otettava yhteyttä rehtoriin, mikäli hänen opintonsa täyttyvät vasta viidentenä vuonna. Viidennen vuoden opiskelu vaatii rehtorin kirjallisen luvan myöntämistä opiskelijalle. Lisäksi opiskelijalla on oltava esittää erityisen painava syy opintojen jatkamiselle lukiossa viidenneksi vuodeksi. Esim. armeijan suorittaminen ei ole perusteltu syy pitkittää lukio-opintoja.

**Lukio-opiskelu on ammattisi**

Opiskeluryhmät luokattomassa lukiossa vaihtuvat opiskelijoiden erilaisista valinnoista johtuen. Vaihtuvuus harjaannuttaa sinut työskentelemään erilaisten ihmisten kanssa ja totuttaa myös itsenäiseen työskentelyyn. Lukio-opiskelu on siis ammattisi. Sinun kannattaa toimia kuin minkä tahansa alan ammattilainen ja kehittää jatkuvasti ammattitaitoasi, johon *kuuluvat tunnollisuus, täsmällisyys, kunnianhimo ja aktiivinen osallistuminen.*

**Kurssi**

Lukion jokaisen kurssin oppimäärä muodostuu noin 38 tunnin kursseista. Kurssin päättyessä on tavallisesti *loppukoe, joka vaikuttaa kurssista saatavaan arvosanaan*. Kurssit on yleensä keskitetty yhteen jaksoon, jolloin kyseistä oppiainetta on kolme 75 minuutin opetustuokiota viikossa koko jakson ajan. Joitakin kursseja voi olla hajautettu kahden jakson ajalle. Tällöin toisessa jaksossa opiskellaan 1 ja toisessa 2 opetustuokiota. Kaikki soveltavat kurssit eivät toteudu joka vuosi, varsinkin jos vain muutamat oppilaat ovat sen valinneet.

Opetussuunnitelma löytyy lukion kotisivulta osoitteesta http://www.juvanlukio/sivut/opetus/opetussuunnitelma.html.

**Kokonaiskurssimäärä**

*Sinun on suoritettava vähintään 75 kurssia.* Suositeltavaa on, että suoritat selvästi yli 75 kurssia. Kurssit voivat olla pakollisia, syventäviä tai soveltavia*. Pakollisia kursseja kertyy lyhyen matematiikan lukijoilla 47 ja pitkän matematiikan lukijoilla 51 kurssia. Syventäviä kursseja on suoritettava vähintään 10.* Lisäksi voit ottaa syventäviä ja soveltavia kursseja, niin että kokonaiskurssimääräksi tulee vähintään 75. Ylärajaa kurssimäärälle ei ole. Pidä alusta asti tarkkaa kirjaa suorittamiesi kurssien määrästä.

Kädessäsi olevasta Juluxista näet mitkä kurssit ovat pakollisia, mitkä syventäviä ja mitkä soveltavia. Lukion *päättötodistuksen arvosana määräytyy pakollisten ja syventävien kurssien perusteella*. Soveltavat kurssit ovat Juvan lukion omaa tarjontaa, joita ei välttämättä muissa lukioissa pysty opiskelemaan, mutta niitä ei lasketa lopulliseen aineen keskiarvoon.

Jos suoritat lukion kolmessa vuodessa, pyri suorittamaan keskimäärin *kuusi kurssia* jaksossaan. *Tällöin kahtena ensimmäisenä vuonna kertyy molempina 30 kurssia (5 jaksoa x 6 = 30) ja kolmantena vuonna 18 kurssia (3 jaksoa x 6 = 18), jolloin kokonaiskurssimääräksi kertyy 30+30+18=78 kurssia.* Jos taas suoritat lukion neljässä vuodessa, sinun on silloinkin suoritettava jaksossaan vähintään 4-5 kurssia.

**Kurssin itsenäinen suorittaminen ja hyväksiluetut opinnot**

Voit suorittaa myös joitain kursseja itsenäisesti. Tällöin kurssiin kuuluu loppukokeen lisäksi suullinen tentti sekä harjoituksia ja/tai muita kirjallisia töitä (analyysejä, projektitöitä, tutkielmia). Jos kurssi soveltuu suoritettavaksi itsenäisenä, saat kurssin opettajalta yksityiskohtaiset ohjeet, mitkä suoritukset kuuluvat kurssiin lopputentin lisäksi. Edellytyksenä kurssin itsenäiselle opiskelulle on pääsääntöisesti se, että opiskelija on saanut edellisestä saman aineen kurssista arvosanakseen vähintään 7. Jos kurssit menevät lukujärjestyksessä päällekkäin, voi opiskelija neuvotella opettajan kanssa mahdollisista joustoista itsenäisen opiskelun ehtoihin.

Muissa oppilaitoksissa suoritettuja opintoja voidaan hyväksilukea osaksi lukio-opintojasi esimerkiksi muissa lukiossa suoritetut kurssit ja ammatillisen puolen opinnot.

**Lukiossa vaaditaan aktiivista opiskelua**

Lukiossa on opiskeltava aktiivisesti. Opiskelija, joka ei lukuvuoden koulutyön alkaessa kohtuullisessa ajassa ole aloittanut opintojaan lukiossa eikä ole ilmoittanut rehtorille pätevää syytä poissaoloonsa, katsotaan lukiosta eronneeksi. Eronneeksi katsotaan myös opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa lukiosta, jos on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksenaan ole jatkaa koulunkäyntiä.

**Poissaolot ja myöhästymiset**

Opiskelijan on selvitettävä poissaolon syy kurssinpitäjälle Juluxiin kuitattuna. Alaikäisen opiskelijan poissaoloselvityksen allekirjoittavat vanhemmat / huoltajat. Täysi-ikäinen opiskelija hoitaa itse poissaoloselvityksen. Ryhmänohjaaja seuraa ryhmänsä poissaoloja. *Jos olet poissa oppitunnilta neljä (4) opetuskertaa tai sitä enemmän, kurssia ei arvostella!*

Mikäli opiskelijalla on terveydenhuoltoalan ammattilaisen allekirjoittama todistus poissaolon johtuneen sairaudesta voi poissaoloja olla enemmän, mikäli kurssin opettaja katsoo sen kohtuulliseksi. Sinun tulee aina keskustella etukäteen poissaoloistasi ko. tunnin opettajan kanssa, jos ne ovat tiedossasi. Ns. porsaanreikiä poissaoloissa ei ole. Et voi olla poissa enää ko. aineen oppitunneilta, jos sinulla on esim. sairaustodistuksilla todistettuja poissaoloja jo kolme opetuskertaa.

*Poissaolot voivat vaikuttaa kurssiarvosanaa alentavasti.* Opettaja voi antaa poikkeustapauksissa opiskelijalle mahdollisuuden korvata poissaolot ylimääräisillä suoritteilla esim. kirjallisilla töillä. *Kunkin kurssin opettaja päättää kurssikohtaisista käytänteistään.* Jos joudut suorittamaan autokoulua koulupäivien aikaan, sinun on aina etukäteen kysyttävä kyseisen oppitunnin pitäjältä, onko poissaolo ylipäätään mahdollinen ja sovittava, millaisilla lisätöillä voit korvata poissaolon.

Jos joudut poistumaan sairauden vuoksi kesken koulupäivän, sinun on sovittava siitä ryhmänohjaajan, terveydenhoitajan tai opinto-ohjaajan kanssa. Huoltajan tai opiskelijan on otettava yhteys ryhmänohjaajaan, jos poissaolo kestää vähintään kolme päivää. *Rehtori myöntää neljä päivää tai sitä pidempään kestävät poissaolot.*

**Opinto-ohjelman tarkistaminen**

Tekemäsi kurssivalinnat ovat sitovia, sillä niiden pohjalta luodaan vuosittaiset työjärjestykset. *Mahdolliset muutokset valintoihin on tehtävä viimeistään kaksi viikkoa ennen jakson vaihtumista. Muutokset käydään tekemässä suoraan ainetta opettavan opettajan luona*. Kurssien lisääminen on yleensä mahdollista, jos aiotussa ryhmässä on tilaa. Kurssin poisjättäminenkin onnistuu pääsääntöisesti, jos kokonaiskurssimäärä pysyy yli 75:ssä.

Kurssia ei voi kuitenkaan jättää pois, jos kyseisen kurssin ryhmä uhkaa jäädä liian pieneksi poisjäännin takia!

Lukion opinto-ohjelman valintakortit löytyvät oppaan lopusta.

**Opetus ja ruoka ilmaista, kirjoista kuluja, matkoihin tukea**

Juvan lukioon valittu saa nauttia ilmaisesta opetuksesta ja ruoasta. Oppikirjat ja muut opiskelumateriaalit jäävät opiskelijan itsensä maksettaviksi. Kurssille osallistumisen edellytys on kurssikuvauksissa mainitut oppikirjat. Oppikirja tulee olla opiskelijalla mukanaan kaikilla tunneilla aina kurssin ensimmäisestä tunnista alkaen. Siis varaudu uuteen jaksoon hyvissä ajoin ja hanki oppikirjasi etukäteen.

Koulumatkan ollessa yli 10 kilometriä Kansaneläkelaitos voi myöntää sinulle tukea koulumatkoihin. Koulusihteeri Tuija Auvinen opastaa matkoihin liittyvistä eduista lukuvuoden ensimmäisten koulupäivien aikana, puh. 0400 361224

**Pienryhmätila 303**

Lukion opiskelijoiden vapaa-ajan vietto sekä opinto-ohjauksen oppituntien tilana toimii luokka 303. Luokan käyttäjät vastaavat tilan siisteydestä.

**Tietotekniikkaluokka 304**

Lukion opiskelijoiden käytössä on ATK-luokka (304), jossa voi tehdä opiskeluun liittyviä kirjallisia töitä, etsiskellä lisätietoja internetistä tai muuta opiskeluun ja vapaa-aikaan liittyvää. Jokainen käyttäjä on vastuussa luokan tarvikkeista. Epäsiveellisen ja muita loukkaavan materiaalin käyttö on kiellettyä. Jos luokassa on oppitunti, ei sinne saa mennä, vaan on odotettava tunnin päättymistä. Koulupäivä päättyy klo 15, jolloin myös tietokoneluokasta täytyy poistua, jollei toisin olla sovittu jonkun opettajan kanssa. Viimeinen käyttäjä sulkee kaikki koneet, sammuttaa valot ja lukitsee ovet! Tietokoneisiin ei saa asentaa omia ohjelmia. Tarkemmat säännöt ovat nähtävissä luokassa.

**Tieto kulkee tavalla, jos toisellakin**

Ajankohtaisista asioista tiedotetaan opiskelijoiden *ilmoitustaululla*, joka sijaitsee toisen kerroksen tasanteella. Esimerkiksi rehtorin ja ryhmänohjaajien tiedotteet ilmestyvät taululle. Rehtori pitää informaatio- ja ohjaustilaisuuksia esimerkiksi ylioppilaskirjoituksista. Tarvittaessa tiedotuksia kajautetaan myös keskusradion kautta. Jos jokin asia jää silti epäselväksi, voit ottaa yhteyttä rehtoriin, opoon, ryhmänohjaajaan tai muihin opettajiin. He kaikki ovat aina käytettävissä. Kannattaa muistaa, että Julux antaa vastauksen moniin Juvan lukioon liittyviin kysymyksiin.

**Opinto-ohjauksesta**

*Ryhmänohjaus*

Opiskelijat on jaettu perusryhmiin eli luokkiin, joilla jokaisella on oma ryhmänohjaajansa. Ryhmänohjaaja on tukenasi, apunasi ja turvanasi koko opintojen ajan kaikissa mahdollisissa tilanteissa. Hän seuraa ja valvoo opintoryhmänsä opintoja, työjärjestystä, valintoja, kurssien toteutumista, koulumenestystä ja poissaoloja sekä toimii joukkuehengen nostattajana. Opiskelijat ja ryhmänohjaajat kokoontuvat tarvittaessa ryhmänohjaajan tuokioon. Lisäksi ryhmänohjaajan tunti järjestetään aina yhtenä koeviikon iltapäivänä kello 12 – 13. Tästä ajankohdasta ryhmänohjaaja ja opiskelijat voivat sopia keskenään. Ryhmänohjaustuokioita voidaan järjestää myös muina erikseen ilmoitettavina ajankohtina, kuten lukuvuoden ensimmäisenä koulupäivänä.

*Ryhmänohjaajan tehtävät*

* toimii opiskelijoiden lähiohjaajana
* perehdyttää lukuvuoden alussa uudet opiskelijat lukion työskentelytapoihin sekä koulun perinteisiin ja käytäntöihin, tuntijakoon, valinnaisuuteen, syventäviin ja soveltaviin kursseihin sekä oman opiskeluohjelman ja lukujärjestyksen laatimiseen
* seuraa opiskelijoidensa kurssikertymää, edistymistä, mahdollisesti heikkenevää menestystä ja opiskelijan oman opiskelusuunnitelman toteutumista
* vastaa opiskelijoiden sosiaalistumisesta lukioon ja luokan ryhmähengen edistämisestä,
* ohjaa ryhmässä työskentelyyn,
* perehtyy nuoren persoonallisuuden kehitykseen ja aikuiseksi kasvamiseen,
* tiedottaa ajankohtaisista asioista,
* valvoo poissaoloja,
* tukee ja kannustaa ryhmänsä opiskelijoita yrittämään parastaan,
* haastattelee henkilökohtaisesti ryhmänsä opiskelijoita vähintään kerran lukuvuodessa,
* pitää yhteyttä koteihin,
* toimii ryhmänsä yhdyshenkilönä,
* ohjaa ryhmäänsä erilaisissa koulun tempauksissa, kuten potkiaisissa, penkkareissa, muissa juhlissa ja kevätjuhlaretkellä.

***Opinto-ohjaus***

Lukion opinto-ohjaajana eli opona toimii Marjo Arkio. Hän vastaa lukio-opintoja koskeviin kysymyksiin ja auttaa opiskelijoita suunnittelemaan ja muuttamaan opinto-ohjelmaansa. Opo myös neuvoo ylioppilaskirjoitusten suunnittelussa ja niihin valmistautumisessa. Myös opiskeluvaikeuksien kohdatessa opo auttaa eteenpäin. Opo seuraa opiskelijoiden suunnitelmien toteutumista ja opintojen edistymistä yhdessä ryhmänohjaajien kanssa.

Opo opastaa jatkokoulutuksen ja uranvalinnan suunnittelussa. Hän organisoi käynnit yliopistoihin ja ammattikorkeakouluihin ja järjestää muita mahdollisia vierailuja.

Lukiossamme tarjotaan luokkamuotoista ohjausta sekä pienryhmäohjausta tarpeen mukaan erikseen sovittavina aikoina. Ohjaus on painottunut henkilökohtaiseen ohjaukseen ja opo tapaakin jokaisen lukiolaisen kahden kesken useaan otteeseen lukio-opintojen aikana. Henkilökohtaisen palaverin voit itsekin sopia opon kanssa milloin tahansa. Opon tavoittaa paitsi työhuoneesta, myös wilman kautta, puhelimitse tai sähköpostitse. Käymään voi tulla aina kun opo on paikalla!

**Oppilastutorit**

Oman koulun kokeneemmat opiskelijat, ohjaavat ja tukevat parhaansa mukaan tulokkaita lukio-opiskelun saloihin. Varsinkin ensimmäisten kouluviikkojen aikana oppilastutoreiden tuokioita on tarkoitus järjestää paljon. Lisäksi koulunsa aloittaville lukiolaisille, tutoreille ja ryhmäohjaajille järjestetään lukuvuoden alussa tutustumisiltapäivä, jossa vapaan ohjelman merkeissä tutustutaan toisiimme.

**Opiskelijahuolto**

Jokaiselle Juvan lukion ensimmäisen vuosikurssin oppilaalle järjestetään luki-testi syyslukukauden aikana. Tiedot havaitusta lukihäiriöistä lähetetään ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuessa ylioppilastutkintolautakuntaan. Erityisopettajan koulutuksen saanut lehtori Marjo Arkio antaa apua oppimisvaikeuksista kärsiville lukiolaisille. Jaksoittain on varattu aika, jolloin lukiolaisemme voi mennä Marjon opastukseen. Lukiolaiset voivat hakea tarvittaessa apua myös terveydenhoitajalta, koulukuraattorilta ja psykologilta.

Juvan lukiossa järjestetään kiusaamiskysely vähintään kerran lukuvuoden aikana. Mahdollisista kiusaamistapauksista ilmoitetaan ensisijaisesti omalle ryhmänohjaajalle. Oppilaskunnan ohjaaja ja rehtori toimivat seuraavina ilmoituskanavina, mikäli ryhmänohjaaja ei ole tavattavissa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet toimivat ”silminä” ja ”korvina” kiusaamistapauksissa ja raportoivat välittömästi, mikäli kiusaamisia ilmenee. Kiusaamiseen puututaan koulun taholta välittömästi. Tarvittaessa paikalle kutsutaan myös vanhemmat.

**Oppilaskunta**

Lukiolain mukaan lukiossa on oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki lukion oppilaat. Oppilaskunta järjestää oppilaiden vapaata harrastustoimintaa, yhteistoimintaa ja tekee ehdotuksia kouluun liittyvistä asioista.

Koulu on yhteiskunnan pienoismalli. Oppilaskuntatoiminnassa jokaisella on mahdollisuus vaikuttaa ja saada kokemuksia yhteisten asioiden edistämisestä. Yhteinen toiminta parantaa koulun ilmapiiriä ja virkistää opiskelua. Oppilaskunnan päättävä elin on hallitus, jonka valitaan vuoden lopussa vaaleilla. Hallitus valitsee puheenjohtajan keskuudestaan. Hallituksen kautta jokainen oppilas voi tehdä esityksiä esim. koulun käytänteiden kehittämiseksi. Sen kokoukset ovat kaikille avoimia. Oppilaskunta toimii tiiviissä vuorovaikutuksessa opettajakunnan ja rehtorin kanssa. Uudet toimihenkilöt valitaan loppuvuodesta 2015.

**Opetussuunnitelma ja kurssitarjotin**

Juvan lukion opiskelijat opiskelevat toukokuussa 2005 hyväksytyn luokattoman lukion opetussuunnitelman mukaan. Opetussuunnitelman mukaisilla on kullakin oma tunnuksensa, esim. ENA11: englanti A1 –kieli (alkanut vuosiluokilla 1-6) kurssi 1 tai MAB1: lyhyt matematiikka, kurssi 1.

Oppitunnit jakaantuvat noin seitsemän viikon pituiselle jaksolle viikoittain ja päivittäin seuraavilla sivuilla olevien kiertotuntikaavion ja kurssitarjottimien mukaisesti. Kurssitarjottimesta näet, mitä jakson kurssia opiskellaan milläkin kiertotuntikaavion numerolla. Kurssitarjottimen riveiltä jokainen voi noukkia naapuriluokilta kursseja mahdollisille vapaatunneilleen. Kiertotuntikaavion ja kurssitarjottimien avulla voit koota itsellesi mieleisen lukujärjestyksen kullekin jaksolle.



*Jakso 1*

Kiertotuntikaavio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 10.20-11.35 | 2 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 12.05-13.20 | 3 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| 13.30-14.45 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 14.45-16.00 | 5 |  |  |  |  |

1. jakson kurssitarjotin 11.8.-30.9.2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **1a** | **1b** | **2a** | **3a** | **3b** |
| 1 | HI1 | ENA1 | VEB34.1/UE4.1 | FY7.1/UE4.1 | FY7.1/UE4.1 |
| 2 | MAY1 | MAY1 | ENA14 | ÄI6 | YH1 |
| 3 | PS1 | ÄI1 | MAA6.1/MAB4.1 | RUB19.1 | RUB19.1 |
| 4 | ENA1 | HI1 | FY4.1 | YH1 | ÄI6 |
| 5 | RUB18.1 | YH4.1/RUB18.1 | YH3.1 | YH3.1/RUB17.1 | YH3.1/RUB17.1 |
| 6 | ÄI1 | PS1 | BI2 | MAA12.1/ MAB6.1 | MAA12.1/ MAB6.1 |
| 7 | LI1.1/LI1.2/TE1 | LI1.1/LI1.2/TE1 | PS7.1 | KE5.1/PS7.1 | KE5.1/PS7.1 |

**Abien biologian, historian ja terveystiedon abikurssit (puolikkaat) klo 8-8.45 (tai aika sovitaan opettajan kanssa) yhteensä 18 tuntia**

Jakson 1 lukujärjestykseni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 |  |  |  |  |  |
| 10.20-11.35 |  |  |  |  |  |
| 12.05-13.20 |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.45 |  |  |  |  |  |
| 14.45-16.00 |  |  |  |  |  |

*Jakso 2*

Kiertotuntikaavio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 10.20-11.35 | 2 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 12.05-13.20 | 3 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| 13.30-14.45 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 14.45-16.00 | 5 |  |  |  |  |

2. jakson kurssitarjotin 3.10.-29.11.2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1a** | **1b** | **2a** | **3a** | **3b** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | SAB31.1/  VEB31.1/HI5.1/ ENA9.1 | SAB31.1/  VEB31.1/HI5.1/ ENA9.1 | HI5.1/KE3.1 | FY8.1/HI5.1 | FY8.1/HI5.1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | FY1 | KE1 | HI3 | ÄI8.1 | ÄI8.1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | BI1 | RUB11 | FI1 | MAA15.1 | MAA15.1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | MAA2.1 | MAA2.1 | RUB13 | ENA17.1 | ENA17.1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | LI7.1 | LI7.1 | LI7.1/MU6.1 | MAA13.1 | MU6.1/ MAA13.1 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | RUB11 | BI1 | ÄI4 | UE3 | YH2 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | TE1/LI1.1/LI1.2 | TE1/LI1.1/LI1.2 | FI2.1/MAA7.1/ MAB7.1 | VEB37.1/FI2.1/ MAB7.1 | SAB27.1/ VEB37.1/FI2.1/MAB7.1 |  |  |  |  |  |  |

Jakson 2 lukujärjestykseni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 |  |  |  |  |  |
| 10.20-11.35 |  |  |  |  |  |
| 12.05-13.20 |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.45 |  |  |  |  |  |
| 14.45-16.00 |  |  |  |  |  |

*Jakso 3*

Kiertotuntikaavio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 10.20-11.35 | 2 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 12.05-13.20 | 3 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| 13.30-14.45 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 14.45-16.00 | 5 |  |  |  |  |

3. jakson kurssitarjotin 30.11.2016-7.2.2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1a** | **1b** | **2a** | **3a** | **3b** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | KE1 | ENA2 | FY5.1 | VEB38.1 | SAB28.1/ VEB38.1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ENA2 | FY1 | RUB14 | YH2 | UE3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | GE1 | UE1 | ENA15 | MAA16.1/ MAB9.1 | MAA16.1/ MAB9.1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | KU1 | MU1 | MAA8.1/MAB8.1 | FY9.1/MAB8.1 | FY9.1/MAB8.1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | MAA3.1 | MAA3.1 | LI4.1 | ÄI9.1 | ÄI9.1 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | RUB12 | ÄI2 | GE2 | ENA110.1 | ENA110.1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ÄI2 | GE1 | TE3.1/KU7.1/ VEB35.1/PS3.1 | KE6.1/TE3.1/ KU7.1/PS3.1 | KE6.1/PS3.1 |  |  |  |  |  |  |

**Abien psykologian abikurssi (puolikkas) klo 8-8.45 (tai aika sovitaan opettajan kanssa) yhteensä 18 tuntia**

Jakson 3 lukujärjestykseni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 |  |  |  |  |  |
| 10.20-11.35 |  |  |  |  |  |
| 12.05-13.20 |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.45 |  |  |  |  |  |
| 14.45-16.00 |  |  |  |  |  |

*Jakso 4*

Kiertotuntikaavio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 10.20-11.35 | 2 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 12.05-13.20 | 3 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| 13.30-14.45 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 14.45-16.00 | 5 |  |  |  |  |

4. jakson kurssitarjotin 8.2.-6.4.2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1a** | **1b** | **2a** | **3a** | **3b** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | VEB32.1/LI3.1 | SAB32.1/ VEB32.1/LI3.1 | HI4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | UE1 | RUB12 | MAA9.1/MAB5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MAA4.1/MAB2 | MAA4.1/MAB2 | RUB15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | KU8.1/KE2.1/ PS4.1 | KE2.1/PS4.1 | MAA11.1/ KU10.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | FY2.1 | FY2.1 | TE2.1/KE4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | AT1.1/AT1.2 | AT1.1/AT1.2 | ÄI5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | MU1 | KU1 | BI4.1/VEB36.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jakson 4 lukujärjestykseni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 |  |  |  |  |  |
| 10.20-11.35 |  |  |  |  |  |
| 12.05-13.20 |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.45 |  |  |  |  |  |
| 14.45-16.00 |  |  |  |  |  |

*Jakso 5*

Kiertotuntikaavio 17.4.-2.6.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 10.20-11.35 | 2 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 12.05-13.20 | 3 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| 13.30-14.45 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 14.45-16.00 | 5 |  |  |  |  |

5. jakson kurssitarjotin

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1a** | **1b** | **2a** | **3a** | **3b** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | VEB33.1/KU6.1 | SAB33.1/ VEB33.1/KU6.1 | ENA18.1/KU8.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ÄI3 | HI2 | ENA16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MAA5.1/MAB3 | MAA5.1/MAB3 | UE2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ENA3 | ÄI3 | MAA10.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | FY3.1/PS2.1 | FY3.1/PS2.1 | PS2.1/RUB16.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | HI2 | ENA3 | FY6.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KU2.1/MU2.1 | KU2.1/MU2.1 | LI2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jakson 5 lukujärjestykseni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
| 8.55-10.10 |  |  |  |  |  |
| 10.20-11.35 |  |  |  |  |  |
| 12.05-13.20 |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.45 |  |  |  |  |  |
| 14.45-16.00 |  |  |  |  |  |

**Koeviikko**

Kurssien kokeet keskitetään koeviikolle, joka päättää jakson. Koeviikolle laaditaan erillinen lukujärjestys. Kokeet järjestetään koeviikolla pääsääntöisesti päivittäin kello 9 - 12 omassa kotiluokassa. Vain iltapäivien (kello 12-15) taideaineiden ja liikunnan tunnit pidetään tavallisen lukujärjestyksen mukaisina. Lisäksi yhtenä koeviikon päivänä järjestetään kello 12 – 13 ryhmänohjaajan tunti, joka sovitaan erikseen ryhmäohjaajan kanssa kullekin jaksolle.

* I jakson koeviikko 26.9.-30.9.2016
* II jakson koeviikko 23.11.-29.11.2016
* III jakson koeviikko 1.2.-7.2.2017
* IV jakson koeviikko 31.3.-6.4.2017
* V jakson koeviikko 26.5.-1.6.2017

**Uusinta- ja korotustentit**

Arvostelematta jääneen kurssin kirjallinen koeosuus voidaan suorittaa uusintakuulusteluissa. Sinulla on käytettävissäsi *kaksi yrityskertaa*, mikäli niiden kuluessa et saa kurssia hyväksytysti läpi (arvosana 5 tai S) tulee sinun osallistua uudelleen ko. kurssille.

Voit myös yrittää arvosanan korotusta jo hyväksytystä kurssista. Korotustentti järjestetään 1. jakson alussa, joka on samalla viidennen jakson uusintakoepäivä sekä kevätlukukaudella 3.jakson uusintakokeen yhteydessä.

Lukuvuonna 2016-2017 uusintakokeet järjestetään klo 15.00-18.00 välisenä aikana luokissa 201 ja 202 seuraavasti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jakso | Uusintakoepäivä | Ilmoittautuminen |
| 5 | to 18.8. | ti 16.8. klo 13.30 |
| 1 | to 13.10. | ti 11.10. klo 13.30 |
| 2 | to 15.12. | ti 13.12. klo 13.30 |
| 3 | to 23.2. | ti 21.2. klo 13.30 |
| 4 | to 20.4. | ti 18.4. klo 13.30 |

**Vilppi ja kokeeseen osallistumatta jättäminen**

Vilppi, vilpin yritys ja vilpillinen avunanto kokeessa aiheuttavat kurssin hylkäämisen. Tällaisen kurssin suoritusta voi yrittää vain kerran kesän uusintakuulustelussa tai kurssi on käytävä uudelleen. Jos opiskelija on ilman hyväksyttävää syytä (esim. sairaus) poissa kurssikokeesta, hän ei voi osallistua lukuvuoden aikana järjestettäviin uusintakuulusteluihin. Opettaja voi ohjata opiskelijan osallistumaan seuraavissa jaksoissa saman kurssin kokeeseen, mikäli kurssi esiintyy uudelleen kurssitarjottimella. Jos kurssia ei enää samana lukuvuonna opeteta, voi opiskelija osallistua elokuun uusintakuulusteluun tai käydä kurssin uudelleen seuraavana lukuvuonna.

Jos kurssilla on loppukokeen sijasta kaksi välikoetta, ja opiskelija on poissa ensimmäisestä välikokeesta, voi hän suorittaa molemmat välikokeet jälkimmäisen välikokeen aikana. Tällöin opiskelijalla on pääsääntöisesti 75 minuuttia aikaa tehdä molempia kokeita.

Jos opiskelija on ilman hyväksyttävää syytä poissa 2. välikokeesta, menetellään kuten kurssikokeen tapauksessa.

**Kurssimuotoisen opiskelun arviointi**

Kurssit arvioidaan toisistaan riippumatta. Pakolliset ja syventävät kurssit arvioidaan numeroin. Koulukohtaiset soveltavat kurssit arvioidaan hyväksytty/hylätty. Numeroarvostelun asteikko on: 10 = erinomainen, 9 = kiitettävä, 8 = hyvä, 7 = tyydyttävä, 6 = kohtalainen, 5 = välttävä, 4 = hylätty.

Kurssin arvosana osoittaa, miten opiskelija on saavuttanut kurssin tavoitteet. Kurssin arviointi perustuu paitsi koemenestykseen, myös muihin näyttöihin kurssin aikana. Jatkuva näyttö kuten tuntiaktiivisuus, kotitehtävät, taulutyöskentely, tutkielmat, opiskeluasenne voivat yleensä vaikuttaa yhden numeron verran joko korottavasti tai alentavasti kokeitten perusteella muodostettuun arvosanaan.

**Oppiaineen arviointi**

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti opiskelemista pakollisista ja syventävistä kursseista sekä niihin läheisesti liittyvistä soveltavista kursseista. Samassa oppiaineessa eri opiskelijoilla voi olla eri laajuiset oppimäärät. Opiskelijan opiskelusuunnitelma tarkentuu lukio-opintojen aikana. Sen laatiminen ja seuranta ohjaavat opiskelijaa tavoitteellisiin kurssivalintoihin.

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjen valtakunnallisten syventävien kurssien kurssiarvosanojen aritmeettisena keskiarvosanana.

*Opiskelluista pakollisista ja valtakunnallisista syventävistä kursseista* tulee olla *hyväksytysti suoritettu 2/3 kursseista*. Hylättyjä kursseja saa olla enintään alla olevan taulukon mukainen määrä!

|  |  |
| --- | --- |
| **Pakollisia ja valtakunnallisia syventäviä kursseja käyty** | **Hylättyjä saa olla enintään** |
| **1-2** | **0** |
| **3-5** | **1** |
| **6-8** | **2** |
| **9 tai enemmän** | **3** |

Oppiaineen oppimäärässä ovat mukana kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset syventävät kurssit, eikä mitään niistä voi jälkikäteen poistaa. Oppiaineen oppimäärään läheisesti liittyviä koulukohtaisia soveltavia kursseja voidaan pitää arvosanaan vaikuttavina lisänäyttöinä. Opiskelijalle, joka ei ole tullut hyväksytyksi jossakin oppiaineessa, tai joka haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, järjestetään mahdollisuus arvosanan korottamiseen. Tämä korotustentti järjestetään kevätlukukaudella vuosittaisessa työjärjestyksessä määriteltynä päivänä.

Mikäli opiskelija osoittaa erillisessä kuulustelussa suurempaa kypsyyttä ja oppiaineen hallintaa kuin kurssien arvostelusta määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, tulee arvosanaa korottaa.

Valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjen pakollisten ja syventävien kurssien pohjalta muodostuvaa arvosanaa on mahdollista korottaa edellä mainitun erillisen kuulustelun lisäksi koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmassa määrittelemien soveltavien kurssien pohjalta saadulla lisänäytöllä, mikäli opiskelijan tiedot ja taidot ovat oppiaineen päättövaiheessa kurssiarvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

**Päättötodistuksessa numeroin arvioitavat oppiaineet**

Lukioasetuksen määrittämin numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden kurssin sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi kurssia.

**Suulliset loppukuulustelut eli tentit**

Ennen päättötodistuksen antamista opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus osallistua oppiaineiden suullisiin kuulusteluihin. Kuulustelun laajuus määräytyy opiskelijan opinto-ohjelman mukaan. Tenttien ajankohdista tarkentuu tammikuun alussa ja ovat nähtävinä lukion ilmoitustaululla.

**Ylioppilastutkinto**

*Yleistä*

Ylioppilastutkintoon kuuluu vähintään neljä koetta. Äidinkielessä ja kirjallisuudessa järjestettävä koe on kaikille pakollinen. Kolme muuta pakollista koetta kokelas valitsee ryhmästä, johon kuuluvat toisen kotimaisen kielen koe, vieraan kielen koe, matematiikan koe ja reaaliaineissa järjestettävä koe.

*Ylioppilaskokeiden arviointi*

Alustavasti kokeet arvioivat oman koulun opettajat. Lopullisen arvostelun antaa ylioppilastutkintolautakunta. Lopulliset tulokset tulevat kevään osalta 20.5. mennessä

*Arvosanat*

Kokeista annettavat arvosanat ja niitä vastaavat pistemäärät ovat seuraavat:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Arvosana | Kirjaintunnus | Pistemäärä |
| laudatur | L | 7 |
| eximiacum laude approbatur | E | 6 |
| magna cum laude approbatur | M | 5 |
| cum laude approbatur | C | 4 |
| lubenter approbatur | B | 3 |
| approbatur | A | 2 |
| improbatur | I | 0 |

Arvosana improbatur vastaa hylättyä koetta.

*Ylioppilastutkintotodistus*

Kokelaalle, joka on suorittanut hyväksytysti pakolliset ylioppilastutkinnonkokeet ja joka saa lukion päättötodistuksen annetaan ylioppilastutkintotodistus. Jos kokelas suorittaa tutkintoa useassa vaiheessa ja hän on ehtinyt uusia jonkin kokeen ennen todistuksen antamista, merkitään todistukseen paras arvosana.

*Osallistumisoikeus ja ilmoittautuminen*

*Ylioppilastutkintoon voi osallistua kokelas, joka asianomaisessa koeaineessa on suorittanut lukion tuntijaon mukaiset pakolliset kurssit.* Erillispäätöksellä tutkintoon voidaan hyväksyä myös lukion opiskelija, jolla rehtori katsoo olevan riittävät edellytykset kokeesta suoriutumiseen, vaikkei ao. aineen pakollisia kursseja olisi suoritettu. Ylioppilastutkintoon ilmoittaudutaan rehtorille säädettyyn ajankohtaan mennessä. Rehtori pitää useita informaatiotilaisuuksia ylioppilastutkinnosta lukuvuoden aikana. Jokaiseen tutkintoon osallistuvan on oltava aktiivisesti paikalla tilaisuuksissa.

**Mediadiplomi ja liikuntadiplomi**

Juvan lukiossa voi suorittaa mediadiplomin ja liikuntadiplomin. Diplomit ovat Opetushallituksen määrittelemä kokonaisuus aineisiin liittyviä opintoja, joista saa erillisen todistuksen. Todistuksella voi olla myös hyötyä jatko-opintoihin haettaessa. Diplomien suorittamiseen tarkemmat ohjeet antaa äidinkielen ja liikunnan opettajat.

**Matematiikan oppimäärän vaihtaminen pitkästä lyhyeen**

Matematiikan oppimäärää vaihdettaessa pitkästä lyhyeen käytetään seuraavia vastaavuuksia:

|  |  |
| --- | --- |
| Pitkän matematiikan kurssi | korvaa lyhyen matematiikan kurssin |
| MAA1 | MAB1 |
| MAA3 | MAB2 |
| MAA6 | MAB5 |
| MAA7 | MAB4 |
| MAA8 | MAB3 |

Joka tapauksessa vaihdon jälkeen on suoritettava kurssi MAB6. Ensimmäisen vuoden pitkän matematiikan kurssit (MAA1-MAA5) korvaavat siis vain kurssit MAB1 ja MAB2. Jos vaihdat lyhyeen matematiikkaan, vaihto kannattaa tehdä ennen kurssin MAB3 järjestämistä.

Vaihdettaessa lyhyestä pitkään oppimäärään tulee suorittaa kaikki pitkän matematiikan kurssit, koska pitkän matematiikan kurssien sisällöt ovat lyhyen vastaavia kursseja laajemmat. Pitkän matematiikan tiiviistä opiskelutahdista johtuen vaihtoa ei suositella ensimmäisen syksyn jälkeen.

Jos vaihdat oppimäärää ja olet saanut korvaavuuslistalta löytyvästä pitkän matematiikan kurssista hylätyn arvosanan (4), kurssin suorittamiseen riittää suorittaa lyhyen matematiikan vastaavan kurssin uusintakoe. Mahdolliset pitkän oppimäärän vastaavaan kokeeseen osallistumiset lasketaan mukaan uusintakoemääriin myös lyhyttä kurssia suoritettaessa (korkeintaan 2 uusintakertaa yhteensä, jonka jälkeen kurssin on käytävä uudelleen).

**Oppiaineet ja kurssit**

Seuraavassa on esitelty valinnaisten kurssien sisältöä. Pakollisten kurssien kurssikuvaukset sekä syventävien kurssien täydellisemmät kurssikuvaukset löytyvät Juvan lukion opetussuunnitelmasta. Opetussuunnitelma löytyy Juvan lukion kotisivulta osoitteesta http://www.juvanlukio.fi/sivut/opetus/opetussuunnitelma.html.

*Äidinkieli ja kirjallisuus*

Lukion äidinkieli syventää tietoja ja taitoja kielestä, kirjallisuudesta ja viestinnästä ja kehittää opiskelijan vuorovaikutustaitoja yhä tarkoituksenmukaisemmiksi. Se varmentaa tekstitaitoja, joiden avulla opiskelija pystyy erittelemään, tulkitsemaan, arvioimaan, hyödyntämään ja tuottamaan erilaisia tekstejä. Taitojen ja tietojen lisäksi äidinkieli antaa kulttuurisia elämyksiä ja kokemuksia mm. kirjallisuuden, teatterin ja elokuvan välityksellä.

Pakolliset kurssit on sopivinta suorittaa järjestyksessä. Kurssit 1–9 arvioidaan numeroin. Arvioinnissa otetaan huomioon kirjalliset ja suulliset tehtävät, mahdollinen kurssikoe sekä aktiivisuus tunnilla.

***Kurssit ÄI1-ÄI6 ovat pakollisia.***

Syventävät kurssit

***Puheviestinnän taitojen syventäminen (ÄI7)***

Kurssilla keskitytään harjoittelemaan pieniä puhetilanteita, kuten ryhmäkeskusteluja ja puhe-esityksiä. Niissä harjaannutetaan ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä vaadittavia viestintätaitoja. Opiskelijaa rohkaistaan arvioimaan ja kehittämään taitojaan omista lähtökohdistaan. Kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti.

***Tekstitaitojen syventäminen (ÄI8)***

Kerrataan ja vahvistetaan erilaisten tekstien luku- ja erittelytaitoja. Syvennetään tietoja tekstityypeistä ja tekstilajeista. Varmennetaan hyvän vastaustekstin kirjoittamisen taitoja. Hiotaan kieltä ja tyyliä ja kerrataan tarvittaessa oikeakielisyysasioita. Kurssilla tutustutaan ylioppilaskokeen tehtävätyyppeihin ja vaatimuksiin. Suositellaan suoritettavaksi viimeisenä lukuvuotena. Kurssin voi suorittaa itsenäisesti.

***Kirjoittaminen ja nykykulttuuri (ÄI9)***

Seurataan, tarkastellaan ja arvioidaan nykykirjallisuutta sekä median ajankohtaisaiheita. Niistä keskustelemalla ja kirjoittamalla varmennetaan ylioppilaskirjoitusten vaatimaa ilmaisu- ja ajattelutaitoa ja hiotaan erityisesti esseen kirjoittamisen taitoa. Opiskelija lukee kurssia varten 1–2 nykyteosta. Suositellaan suoritettavaksi viimeisenä lukuvuotena.

Soveltavat kurssit

***Luovan kirjoittamisen kurssi (ÄI10)***

***Lukijan kunniakirja (ÄI13)***

*Ruotsi*

***Kurssit RUB11-RUB15 ovat pakollisia***

Syventävät kurssit

***Puhu ja ymmärrä paremmin (RUB6)***

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää ja suullisen kielen käyttöä jokapäiväisissä ja vaativammissa tilanteissa. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat pohjoismainen kulttuuri ja muiden kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan myös tekstien ja kuunteluiden avulla. Harjoitusmateriaaleina käytetään myös ylioppilaskirjoituksiin valmentavia tehtävätyyppejä.

Numeroarvostelu, suullisesta kokeesta oma arviointi ja todistus.

***Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (RUB7)***

Korostetaan nuoren mahdollisuuksia maailmankansalaisena lähtökohtaansa unohtamatta. kartutetaan opintoihin, työelämään ja yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyvää sanastoa. Vahvistetaan suullista tuottamista sekä lisätään kuullun – ja tekstinymmärtämisvalmiuksia.

Numeroarvostelu

Soveltavat kurssit

***Yli kynnyksen (RUB8)***

Peruskoulun sanoja ja rakenteita kertaava kurssi, joka helpottaa siirtymistä lukioon. Perehdytään lukion työtapoihin ja kielten opiskelutekniikkaan.

***Abikurssi(RUB9)***

Kerrataan kurssien 1-5 aihepiirejä ja vahvistetaan kieliopin perusrakenteita ja sanastoa. Harjoitellaan YO -koetta varten.

*Englanti*

Tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttämään kieltä monipuolisesti sekä suullisesti että kirjallisesti. Oppiaineessa on tarjolla kuusi pakollista, kaksi valtakunnallista syventävää ja kaksi soveltavaa kurssia. Ylioppilaskoe perustuu pakollisiin ja syventäviin kursseihin. Kurssit ENA11 - ENA16 on suositeltavaa suorittaa numerojärjestyksessä.

Lukio-opintojen alkuvaiheessa suositellaan suoritettavaksi soveltava kurssi ENA19, mikäli peruskoulun englannin arvosana on alle 8. Kurssit ENA12–ENA18 voidaan suorittaa itsenäisesti opiskellen sopimuksen mukaan. Kurssit ENA11–ENA18 arvostellaan numeroin ja hyväksytysti suoritetut kurssit ENA19-ENA111 merkinnällä S.

Kurssiarvosana muodostuu kurssikokeesta, suullisista taidoista ja tuntiaktiivisuudesta. Kursseilla ENA12-ENA18 kirjoitetaan erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä, jotka myös huomioidaan kurssin arvioinnissa.

***Kurssit ENA11-ENA16 ovat pakollisia.***

Syventävät kurssit

***Luonto ja kestävä kehitys (ENA17)***

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestävän kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä.

***Puhu ja ymmärrä paremmin (ENA18)***

Harjoitetaan puheviestintää ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa. Puhumista harjoitellaan vaativien tekstien ja muiden materiaalien avulla.

Soveltavat kurssit

***Englannin tukikurssi (ENA19)***

Englannin tukikurssi on koulukohtainen soveltava kurssi. Se on tarkoitettu suoritettavaksi ensimmäisen opiskeluvuoden alussa. Kurssi on suunnattu opiskelijoille, jotka tarvitsevat tukea lukion englannin opintojen alkuun. Tavoitteena on kerrata ja syventää peruskoulun oppiainesta.

***Englannin abikurssi (ENA111)***

Harjoitellaan yo-kokeen eri tehtävätyyppejä monipuolisesti

*Saksa B3*

Syventävät kurssit

***Hyvää päivää hauska tutustua (SAB31)***

Tervehdykset, toivotukset, tien kysyminen ym. saksankielisistä maista.

***Näin asiat hoituvat (SAB32)***

Matkailu ja arkipäivään liittyvät tilanteet, ruokailutottumukset Keski-Euroopassa

***Vapaa-aika ja harrastukset (SAB33)***

Kurssin aiheina perhe, harrastukset, mielipiteen ilmaiseminen.

***Meillä ja muualla (SAB34)***

Paikkojen kuvaaminen, omasta maasta ja kotipaikasta kertominen

***Ennen ja nyt (SAB35)***

Koulumaailma meillä ja saksankielisissä maissa.

***Opiskelu ja tulevaisuuden suunnitelmat (SAB36)***

Nuorten elämää käsitteleviä aihepiirejä: työ, asuminen, tunteet, kulutustottumukset.

***Kulttuuri (SAB37)***

Aihepiirit liittyvät läheisesti kansainvälisyyskasvatukseen. Saksalainen kulttuuri sekä saksalaisen että ulkomaalaisen silmin.

***Yhteinen maapallomme (SAB38)***

Asiatekstejä, EU, yhteiskunta ja sen ongelmat. Yo-kirjoituksiin valmentautuminen.

*Venäjä*

Lukiossa alkavan venäjän oppimäärän tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa tarvittavan suullisen ja kirjallisen kielitaidon, tutustuu venäläiseen kulttuuriin sekä omaksuu tarvittavat valmiudet kielen jatko-opiskeluun myöhemmässä elämässä. Kurssit suositellaan suoritettavaksi numerojärjestyksessä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit arvostellaan numerolla. Kurssiarvosana määräytyy kurssikokeen perusteella, joka mittaa kurssin sanaston, rakenteiden, omien tuotosten ja kuullun- ja tekstinymmärtämisen hallintaa. Osana arviointia on myös jatkuva näyttö, joka perustuu mm. kotitehtävien säännölliseen suorittamiseen sekä aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Syventävät kurssit 1 - 8 voi suorittaa itsenäisesti. Kuitenkin kurssin suorittamisesta itsenäisesti sovitaan tapauskohtaisesti.

Syventävät kurssit

***Hyvää päivää, hauska tutustua (VEB31)***

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta.

***Näin asiat hoituvat (VEB32)***

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä esimerkiksi liikenne-, majoitus- tai ateriointipalveluita.

***Vapaa-aika ja harrastukset (VEB33)***

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin.

***Meillä ja muualla (VEB4)***

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet.

***Ennen ja nyt (VEB5)***

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi.

***Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat (VEB36)***

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

***Kulttuuri (VEB37)***

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita.

***Yhteinen maapallomme (VEB38)***

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit.

*Pitkä matematiikka*

***Kurssit MAA1-MAA10 ovat pakollisia.***

Syventävät kurssit

***Lukuteoria ja logiikka (MAA11)***

***Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä (MAA12)***

***Differentiaalilaskennan jatkokurssi (MAA13)***

Soveltavat kurssit

***Johdantokurssi (MAA14)***

Itseopiskelumateriaali virtuaalioppimisympäristö.

***Funktiot ja yhtälöt: jatkokurssi (MAA15)***

Materiaali jaetaan tunneilla ja verkossa.

***Kertaus (MAA16)***

Materiaali jaetaan kurssilla. Oheislukemistona voi käyttää vanhoja yo-tehtäviä ratkaisuineen.

*Lyhyt matematiikka*

***Kurssit MAB1-MAB6 ovat pakollisia.***

Syventävät kurssit

***Talousmatematiikka (MAB7)***

Indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia.Taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia malleja lukujonojen ja summien avulla.

***Matemaattisia malleja III (MAB8)***

Trigonometristen funktioiden määrittely yksikköympyrän avulla, radiaani. Tyyppiä f(x) = a olevien trigonometristen yhtälöiden ratkaiseminen. Muotoa f(x) = A sin (bx) olevien funktioiden kuvaajat jaksollisten ilmiöiden mallintajina. Vektorin käsite ja vektoreiden peruslaskutoimitusten periaatteet. Koordinaatiston vektoreiden komponenttiesitys ja skalaaritulo. Kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteiden ja kulmien tutkiminen vektoreiden avulla.

Soveltava kurssi

***Kertauskurssi (MAB9)***

Vanhat lyhyen matematiikan ylioppilastehtävät. Kerrataan kurssisisällöt.

*Biologia*

Biologia on luonnontiede, joka tutkii elollisen luonnon rakennetta, toimintaa ja vuorovaikutussuhteita molekyyli- ja solutasolta biosfääriin. Biotieteet ovat nopeasti kehittyviä tiedonaloja, joiden sovelluksia hyödynnetään laajasti yhteiskunnassa. Biologian opetuksen tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää toimivan eliömaailman rakenteen ja kehityksen, ihmisen osaksi eliömaailmaa sekä ihmisen toiminnan merkityksen ympäristössä.

Biologiassa on tarjolla kaksi pakollista (BI1 ja BI2) ja kolme syventävää (BI3, BI4 ja BI5) kurssia sekä kaksi soveltavaa kurssia (BI6 ja BI7).]

**Kurssit BI1 ja BI2 ovat pakollisia.**

Syventävät kurssit

***Ympäristöekologia (BI3)***

Kurssilla kerrataan ekologian perusteet ja tarkastellaan ihmisen toiminnan vaikutuksia elolliseen luontoon. Kurssilla käsitellään biodiversiteetin eli monimuotoisuuden merkitystä, tarkastellaan ympäristöongelmien syitä ja seurauksia ekosysteemeissä, perehdytään ihmisen muokkaamiin ekosysteemeihin, tutustutaan suomalaisiin ekosysteemeihin ja niiden erityispiirteisiin sekä tarkastellaan tulevaisuutta kestävän kehityksen näkökulmasta.

***Ihmisen biologia (BI4)***

Kurssilla tarkastellaan ihmisen anatomista rakennetta ja fysiologisia eli eri elinjärjestelmien toimintoja. Lisäksi kurssilla tarkastellaan ihmisen lisääntymistä, perimän merkitystä sekä elimistön sopeutumis- ja puolustusmekanismeja.

***Bioteknologia (BI5)***

Kurssilla kerrataan ja syvennetään solubiologian osaamista. Kurssilla tutustutaan mikrobeihin, kuten virusten ja bakteerien toimintaan ja lisääntymiseen. Lisäksi perehdytään geenien toimintaan, niiden siirtämiseen ja säätelyyn sekä tutustutaan eri geenitekniikoihin. Kurssilla opitaan geeni- ja biotekniikan keskeiset käsitteet. Lisäksi tutustutaan bioteknologian sovellusmahdollisuuksiin eri biotieteissä ja teollisuudessa.

Kurssi BI5 (Bioteknologia) suositellaan opiskeltavaksi vasta kurssin BI2 (Solu ja perinnöllisyys) jälkeen.

Soveltava kurssi

***Luonnonsuojelu ja ekologinen elämäntapa (BI6)***

Tutustutaan lähialueiden luonnonsuojelualueisiin. Retkeilykohteena tulee olemaan mm. Linnasaaren kansallispuisto. Tutustutaan luonnonsuojelun lähtökohtiin ja suojelualueiden merkitykseen ekologian kannalta. Oppilas saa vankan näkemyksen Suomen eri luonnonsuojelualueista ja niiden merkityksestä. Ekologiseen elämäntapaan tutustutaan paikallisesti ja globaalisti. Etelä-Savon alueen ekologisuuteen syvennytään tutustumalla luomutuotannon perusteisiin teoriassa ja luomutila vierailuilla.

***Abikurssi (BI7, puolikurssi)***

Kurssilla kerrataan kaikki aineen pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit. Kurssi on suunnattu niille opiskelijoille, jotka aikovat kirjoittaa ainereaalikokeessa biologian. Harjoitellaan aineelle tyypillisiä reaalikysymystehtäviä sekä kerrataan hyvän esseekirjoituksen tunnusmerkkejä.

*Maantiede*

Maantieteessä tarkastellaan elottoman ja elollisen luonnon sekä ihmisen luomien järjestelmien rakennetta ja toimintaa. Opiskelija oppii tiedostamaan luonnon ja ihmistoiminnan vuorovaikutussuhteita sekä oppii tarkastelemaan maailmaa muuttuvana ja kulttuurisesti monimuotoisena elinympäristönä. Maantieteessä yhdistyvät luonnontieteelliset ja yhteiskuntatieteelliset aiheet. Maantieteessä on tarjolla kaksi pakollista (GE1 ja GE2) ja kaksi syventävää (GE3 ja GE4) kurssia sekä yksi soveltava kurssi (GE5). Kurssi GE4 (Aluetutkimus) suositellaan opiskeltavaksi vasta kurssien GE1 (Sininen planeetta) ja GE 2 (Yhteinen maailma) jälkeen.

***Kurssit GE1 ja GE2 ovat pakollisia.***

Syventävät kurssit

***Riskien maailma (GE3)***

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee luonnon ja ihmisen toimintaan sekä niiden vuorovaikutukseen liittyvät riskit, niiden seuraukset ja riskeihin varautumisen. Kurssilla opiskelija seuraa myös ajankohtaisia riskiuutisia eri medioissa sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa riskiuutisten arviointiin. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään miten ihminen vaikuttaa omalla toiminnallaan maapallon elinkelpoisuuteen sekä ihmisten hyvinvointiin ja turvallisuuteen.

***Aluetutkimus (GE4)***

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii kartografian perusteet ja osaa kerätä tiettyyn alueeseen liittyvää tietoa mm. kartastoista, tilastoista, tietoverkoista ja muista lähteistä. Lisäksi opiskelija osaa visualisoida alueellista tietoa karttoina, diagrammeina ja kuvina sekä pystyy analysoimaan ja tulkitsemaan hankkimaansa aineistoa. Kurssilla käydään läpi myös paikkatietojärjestelmien perusteet.

Soveltava kurssi

***Abikurssi (GE5, puolikurssi)***

Kurssilla kerrataan kaikki aineen pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit. Kurssi on suunnattu niille opiskelijoille, jotka aikovat kirjoittaa ainereaalikokeessa maantieteen. Harjoitellaan aineelle tyypillisiä reaalikysymystehtäviä sekä kerrataan hyvän esseekirjoituksen tunnusmerkkejä.

*Fysiikka*

***Kurssi FY1 on pakollinen.***

Syventävät kurssit

***Lämpö (FY2)***

***Aallot (FY3)***

***Liikkeen lait (FY4)***

***Pyöriminen ja gravitaatio (FY5)***

***Sähkö (FY6)***

***Sähkömagnetismi (FY7)***

***Aine ja säteily (FY8)***

Soveltavat kurssit

***Kertauskurssi abeille (FY9)***

Kerrataan fysiikan kurssien keskeiset asiat ja parannetaan laskuvalmiuksia. Materiaali jaetaan kurssilla.

Oheislukemisto: vanhoja yo-tehtäviä ratkaisuineen, esim. Arminen: Fysiikan ylioppilastehtävät ratkaisuineen, MFKA

***Kokeellinen fysiikka (FY10)***

***Elektroniikka (FY11)***

*Kemia*

***Kurssi KE1 on pakollinen.***

Syventävät kurssit

***Kemian mikromaailma (KE2)***

Kurssilla tutustutaan aineen rakenteeseen atomitasolla, syvennetään tietämystä kemiallisista sidoksista ja niiden vaikutuksista aineen ominaisuuksiin. Lopuksi ihmetellään molekyylien eri asentoja eli isomeriaa.

***Reaktiot ja energia (KE3)***

Tutkitaan energiamuutoksia kemiallisissa reaktioissa, mietitään mitkä tekijät vaikuttavat kemiallisen reaktion nopeuteen ja pyöritellään kaasujen yleistä tilanyhtälöä.

***Metallit ja materiaali (KE4)***

Kurssilla tutustutaan metallien hapettumiseen ja pelkistymiseen. Selvitetään miten hapetus-pelkistysreaktio sähkövirta ovat yhteydessä toisiinsa. Samalla selvitetään miten epämetalleja voidaan valmistaa. Tutustutaan erinäisiin yhdisteisiin ja opitaan mitä on polymerisaatio.

***Reaktiot ja tasapaino (KE5)***

Kurssilla selvitetään mitä tarkoittaa liuoksen pH sekä opitaan mitä tarkoittaa kemiallisen reaktion dynaaminen tasapainotila. Tutkitaan puskuriliuoksia, vahvoja ja heikkoja happoja ja emäksiä sekä titrauksia. Mietiskellään myös liukoisuutta ja veden ionituloa.

Soveltava kurssi

***Työ- ja kertauskurssi (KE6)***

Keskitytään kurssien KE1-KE5 asioiden kertaamiseen ylioppilas- ja pääsykoetehtävien avulla. Lisäksi käydään tekemässä muutama kemian työ.

*Uskonto*

***Kurssit UE1-UE3 ovat pakollisia.***

Syventävät kurssit

***Uskontojen maailmat (UE4)***

Tutustutaan maailmanuskontoihin niiden omista lähtökohdista käsin. Kurssi antaa tietoa ja valmiuksia muiden uskontojen edustajien kohtaamiseen. Kurssin keskeisenä tavoitteena on lisätä opiskelijan ymmärrystä ja suvaitsevaisuutta erilaisuutta kohtaan.

***Suomalainen uskonnollisuus (UE5)***

Luodaan katsaus Suomen uskonnolliseen historiaan muinaisuskonnosta nykyhetkeen. Hahmotetaan Suomen uskonnollinen kenttä perehtymällä erilaisiin yhteisöihin. Pohditaan ajankohtaisia uskonnollisia ilmiöitä ja kysymyksiä.

*Elämänkatsomustieto*

Kurssit ET1-ET3 ovat pakollisia.

Syventävät kurssit

***Kulttuuriperintö ja identiteetti (ET 4)***

Kurssilla käsitellään kulttuuriperintöä hyvän elämän lähtökohtana ja mittana. Tutustutaan kulttuurin muutoksiin sekä monikulttuurisuuden haasteisiin.

***Maailman selittäminen katsomusperinteissä (ET5)***

Miten maailmaa selitetään myyteissä, uskonnollisissa ja katsomuksellisissa perinteissä? Miten eri katsomukset ovat syntyneet? Miten niitä tutkitaan?

*Filosofia*

***Kurssi FI1 on pakollinen.***

Syventävät kurssit

***Filosofinen etiikka (FI2)***

Perehdytään filosofisen etiikan tärkeimpiin ongelmiin, käsitteisiin ja teorioihin. Opetellaan arvioimaan elämää ja toimintaa moraalisista näkökulmista käsin. Työmenetelminä ovat pohdinta, dialogi ja väittelyt.

***Tiedon ja todellisuuden filosofia (FI3)***

Kurssilla hahmotetaan sitä, mitä tieto ja tietäminen ovat filosofiassa, tieteessä ja arkielämässä. Arvioidaan todellisuuden perusrakennetta eri katsomuksissa, tieteissä ja filosofiassa.

***Yhteiskuntafilosofia (FI4)***

Tutustumme eri aikakausien yhteiskuntanäkemyksiin ja pohdimme, mikä malli soveltuisi parhaiten tulevaisuuden yhteiskuntaan.

*Historia*

***Kurssit HI1-HI4 ovat pakollisia.***

Syventävät kurssit

***Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan (HI5)***

Suomen ja suomalaisten historiaa tarkastellaan alkaen Suomen niemen asuttamisesta1800-luvun alkuun asti. Kurssilla tarkastellaan erityisesti Suomen liittymistä osaksi läntistä Eurooppaa sekä sen mukanaan tuomia muutoksia.

***Kulttuurien kohtaaminen (HI6)***

Kurssilla tarkastellaan valinnaisesti joidenkin ulkoeurooppalaisten kulttuurien, kuten esimerkiksi Kiinan, Afrikan tai Etelä-Amerikan kulttuuria, historiaa ja nykyaikaa. Näkökulma on eurooppalaisen ja alkuperäiskulttuurin kohtaamisessa, vuorovaikutuksessa sekä tästä mahdollisesti syntyneissä yhteenotoissa.

*Yhteiskuntaoppi*

***Kurssit YH1 ja YH2 ovat pakollisia.***

Syventävät kurssit:

***Kansalaisen lakitieto (YH3)***

Kurssi on lakitiedon peruskurssi. Kurssilla opiskelija oppii valvomaan omia oikeuksiaan sekä hoitamaan yksinkertaiset oikeustoimensa itse. Kurssilla näkökulma on nuoren jokapäiväisessä elämässä ja lähitulevaisuudessa eteen tulevissa oikeudellisissa kysymyksissä.

***Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni (YH4)***

Kurssilla tutustutaan Euroopan unionin toimintaan. Pohditaan eurooppalaisuutta sekä tutustutaan mm. unionin historiaan, päätöksentekoon, Suomen asemaan EU:ssa, EU:n kansainväliseen asemaan ja EU:n laajenemiseen.

***Yrittäjyyden peruskurssi (YH5)***

Kurssi perehdyttää yrittämisen perusasioihin ja tutustuttaa opiskelijoita paikalliseen yrittämiseen.

***Asiakaspalvelukurssi (YH6)***

Kurssi valmentaa opiskelijoita asiakaspalvelutyöhön. Kurssin työmenetelminä ovat lähiopetus ja portfolion tekeminen. Lähikoulutuspäivät suoritetaan asiantuntijoiden ohjauksessa ja ne sisältävät runsaasti aktiivisia toimintaharjoituksia. Portfolio kootaan kesätöiden tai muista nuoren asiakaspalvelukokemuksista.

*Psykologia*

***Kurssi PS1 on pakollinen.***

Syventävät kurssit

***Ihmisen psyykkinen kehitys (PS2)***

Tarkkailemme tutkivan oppimisen menetelmin Eevan elämää ensiparkaisusta eläkeläiseksi.

Mikä on geenien, ympäristön ja Eevan valintojen seurausta?

***Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet (PS3)***

Kurssin keskeisiä opiskelukohteita ovat havaitseminen, tarkkaavaisuus ja muisti. Onko unohtamisesta hyötyä? Voiko silminnäkijän havaintoihin luottaa? Mihin tarvitsemme unta? Kurssi suoritetaan projektityöskentelynä, jolloin oppilaat etsivät tietoa itse ja opettavat tehtäväalueensa muille.

***Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta (PS4)***

Ohjaanko itse tunteitani vai tekeekö ”tiedostamaton” sen puolestani? Kannattaako älykkyyttä mitata? Millaista on motivaation, tunteiden ja älykkään toiminnan yhteisvaikutus?

***Persoonallisuus ja mielenterveys (PS5)***

Kokoava ja yhdistävä kurssi: Muodostetaan kokonaisnäkemys ihmisen persoonallisuudesta teoriaan ja tutkimukseen pohjautuen. Etsimme vastauksia mm. seuraaviin kysymyksiin: Mitä mielenterveys on, miten sitä voidaan ylläpitää, mitkä ovat yleisimmät mielenterveysongelmat ja miten ongelmia voidaan hoitaa.

Soveltavat kurssit

***Tutki ja kokeile (PS6)***

Kurssin tavoitteena on soveltaa psykologian keinoja koulun ja oman ympäristön tutkimiseen. Opiskelijat tekevät tutkimuksen valitusta aiheesta, jossa voidaan käsitellä esim. arvoja, asenteita, ryhmäsuhteita, muotia tai mainontaa sekä lapsen ja nuoren eri kehitysvaiheita.

***Sosiaaliset taidot (PS7)***

Kurssilla perehdytään mm. sosiaalisten taitojen kehitysmekanismeihin, sosiaalistumisprosesseihin ja ryhmän eri rooleihin. Pyritään kohti ongelmanratkaisutaitoja ja itsetuntemuksen hyödyntämistä elämän konfliktitilanteissa.

***Kertauskurssi (PS8), 0,5 kurssia***

Kerrataan psykologian kurssien ydinasiat ja kootaan kokonaiskuva psykologiatieteestä. Harjoitellaan esseevastaamista ja keskustellaan psykologian ajankohtaisista teemoista. Kertaaminen tapahtuu pääasiassa tehtäviä tekemällä.

*Musiikki*

***Kurssit MU1,*** MU2, ***KU1*** ja KU2 ovat pakollisia siten, että näistä on otettava yhteensä kolme kurssia.

Syventävät kurssit

***Ovet auki musiikille (MU3)***

***Musiikki viestii ja vaikuttaa (MU4)***

***Musiikkiprojekti (MU5)***

Soveltavat kurssit

***Musiikkiprojekti (MU6)***

Kurssi toteutetaan osana Juvan lukioteatterin produktiota. Kurssin aikana opiskelija toimii joko soittajana lukioteatteriorkesterissa tai taustalaulajana.

***Yhtyelaulu (MU7)***

Kurssilla opetellaan moniäänistä laulua mikrofonin kanssa ja ilman, säestyksen kera ja a cappella. Perehdytään erilaisiin laulu- ja äänenmuodostustapoihin ja -tyyleihin. Kurssilla valmistettua ohjelmistoa hyödynnetään esiintymällä koulu juhlissa ja/tai valmistamalla kokonainen oma konsertti.

***Yhtyesoitto (MU8)***

Kurssilla opetellaan yhdessä musisointia, yhtyesoittoa mahdollisimman monipuolisesti käytettävissä olevaa soittimistoa hyödyntäen. Kerrataan ja harjoitellaan eri soittimien soittotekniikoita helpohkon harjoitusohjelmiston avulla. Kurssilla valmistettua ohjelmistoa pyritään hyödyntämään esiintymällä koulun juhlissa ja/tai valmistamalla kokonainen oma konsertti.

***Länsimaisen populaarimusiikin historia (MU9)***

Tutustutaan länsimaisen pop-musiikin kehitykseen 1950-luvulta, rock-musiikin syntyvaiheista, tämän päivän trendeihin. Kurssin oppisisällössä painotutaan vahvasti kuuntelunäytteisiin, joiden avulla pyritään lisäämään opiskelijoiden valmiuksia analyyttiseen kuunteluun ja tunnistamaan eri vuosikymmenien rock- ja pop-tyylit toisistaan.

***Länsimaisen taidemusiikin historia (MU10)***

Kurssin aikana käydään läpi länsimaisen taidemusiikin vaiheet varhaiskeskiajan gregoriaanisesta laulusta nykymusiikkiin. Tutustutaan eri vuosisatojen tyylikausiin ja keskeisiin säveltäjiin runsaasti kuuntelunäytteitä hyödyntäen.

***Musiikin teoria ja säveltapailu (MU11)***

Kurssi suoritetaan osana musiikkiopiston tai kansalaisopiston opintoja.

*Kuvataide*

***Kurssit KU1,*** KU2, ***MU1*** ja MU2 ovat pakollisia siten, että näistä on otettava yhteensä kolme.

1. **Minä, kuva ja kulttuuri (KU1)**
2. Kurssilla tarkastellaan visuaalisen kulttuurin ilmiöitä kriittisesti ja tulkitaan niiden sisältöjä, muotoja ja merkityksiä yksilön ja yhteiskunnan kannalta. Tiedostetaan erilaisia [t](http://fi.wikipedia.org/wiki/Taidekäsitys)aidekäsityksiä ja tarkastellaan taidetta eri kulttuurien tulkkina painottaen Suomen taidetta. Oma kuvallinen ilmaisu, kuvan tulkinta ja analysointi kuvallisin ja sanallisin keinoin täydentävät toisiaan.
3. **Ympäristö, paikka ja tila (KU2)**
4. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii muotoilun ja arkkitehtuurin perusteita, ilmaisutapoja, materiaalintuntemusta ja estetiikkaa. Ympäristöä tarkastellaan luonnonvaraisena, rakennettuna, sosiaalisena ja psyykkisenä ilmiönä sekä kulttuurisena viestinä. Tutustutaan omaan lähiympäristöön kuvallisin keinoin.
5. **Syventävät kurssit**
6. **Media ja kuvien viestit (KU3)**

Kurssilla tarkastellaan median kuvien (mainonta, kuvajournalismi, sarjakuva, some, internet ym.) suhdetta todellisuuteen sekä käytetään erilaisia tekniikoita oman ilmaisun välineenä.

1. **Taiteen kuvista omiin kuviin (KU4)**
2. Kurssilla tutustutaan taidehistorian pääpiirteisiin sekä harjoitellaan kuvien tulkintaa. Omassa kuvailmaisussa sovelletaan taiteen tuntemusta.
3. **Nykytaiteen työpaja (KU5)**
4. Nykytaiteen muodot tutuiksi, taiteiden väliset projektit, oman produktion toteuttaminen.
5. **Soveltavat kurssit**
6. **Videokurssi 1 (KU6)**
7. Videokuvauksen ja editoinnin perusteet.
8. **Videokurssi 2 (KU7)**
9. Oman lyhytelokuvan valmistaminen, työskentely edellyttää Videokurssi 1 suorittamista.
10. **Valokuvaus (KU8)**
11. Digitaalisen valokuvauksen ja kuvankäsittelyn perusteet, kuvausharjoituksia ja portfolion työstäminen omasta teemasta.
12. **Öljyvärimaalaus (KU9)**

Öljyvärimaalauksen materiaalit ja tekniikka, maalauksen toteuttaminen omien luonnosten pohjalta, tavoitteena oman kuvailmaisun kehittäminen.

1. **Kuvanveisto (KU10)**
2. Erilaisia kuvanveistomateriaaleihin ja tekniikoihin tutustuminen.
3. **Arkkitehtuuri (KU11)**
4. Katsaus arkkitehtuurin tyylihistoriaan, tilasuunnittelun ja teknisen piirtämisen perusteet, pienoismallin toteuttaminen omasta suunnitelmasta.

*Liikunta*

***Kurssit LI1 ja LI2 ovat pakollisia.***

Syventävät kurssit

***Virkisty liikunnasta (LI3)***

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntamuotojen kautta. Opettaja tarkentaa yhdessä opiskelijoiden kanssa kurssin sisällön.

Soveltavat kurssit

***Yhdessä liikkuen (Wanhojen tanssit LI4)***

Kurssilla harjoitellaan ja toteutetaan Wanhojen tanssit.

***Kunnon kurssi (LI5)***

Kurssin tavoitteena on opiskelijan oman säännöllisen liikunnan tehostaminen, oman kunnon kohottaminen ja seuraaminen sekä jatkuvan liikunnan harrastamisen merkityksen oivaltaminen myös henkisen vireyden ylläpitäjänä. Kurssin aikana oppilaille pyritään muodostamaan käsitys kunnon eri osa-alueiden (mm. kestävyys, lihaskunto, liikkuvuus) harjoittamiseen liittyvistä tekijöistä.

***Talviurheilukurssi (LI6)***

Tämä kurssi on tarkoitettu ulkoilman ystäville, sillä kurssin sisältönä ovat talvilajit. Luistelu, jääpelit, hiihto, laskettelu, lumilautailu, curlinki ja ulkopelit hangessa tulevat tutuiksi tämän kurssin myötä.

***Mailapelikurssi (LI7)***

Kurssi ajoittuu joko syksylle tai keväälle. Opiskelijat harjoittelevat yleisempiä Suomessa pelattavia mailapelejä sekä tutustuvat ulkomaalaisiin mailapeleihin. Kurssin lajeina ovat mm. pesäpallo, tennis, sulkapallo, lacrosse, golf ja salibandy. Lajipainotukset sovitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

***Salibandykurssi (LI8)***

Kurssilla harjoitellaan ja pelataan salibandyä. Kurssin voi suorittaa osallistumalla Juvan lukion salibandykerhoon joka järjestetään koulupäivän jälkeen. Yhtenä lukuvuonna järjestetään 0,5 kurssia tytöille ja 0,5 kurssia pojille. Saadaksesi kokonaisen kurssin sinun tulee osallistua kahtena vuonna kerhoon.

***Pelikäsityskurssi (LI9)***

Kurssilla lähestytään opiskelijoiden yhdessä valitsemia lajeja taktisesta näkökulmasta. Eri pelien

lainalaisuudet, peruskuviot, -strategiat ja –taktiikat esitellään. Kurssi koostuu luennoista,

lajianalyysista ja lajiharjoituksista.

***Liikunnan lukiodiplomi (LI10)***

Lukiodiplomi suoritetaan valtakunnallisten ohjeiden mukaan. Diplomin suorittaminen edellyttää

vähintään viiden liikuntakurssin suorittamista. Lukiodiplomiin koostuu uimataito- ja kuntotestistä,

tutkielmasta, näyttökokeesta opiskelijan valitsemassa lajissa ja liikuntaportfoliosta. Kurssista

annetaan suoritusmerkintä.

***Ohjaajakurssit (LI12-13)***

Kurssi toteutetaan osallistuminen ohjaajakoulutukseen tai toimimalla ohjaajana kerhoissa/seurassa. Vaadittava ohjaustuntimäärä (38\*45 min). Ohjaajakurssin suorittamisesta (3 op) saa siis molemmat kurssit

***Kilpaurheilukurssit (LI13-24)***

Kurssit voidaan järjestää yhteistyössä Etelä-Savon Urheiluakatemian kanssa. Kurssien tavoitteena on, että opiskelijat saa yhdistettyä kilpaurheilun ja lukio-opintoihin joustavasti. Hän saa ohjausta oman kilpaurheilulajin harjoitteisiin sekä perustiedot yksilöllisen harjoitusohjelman laatimiseen. Hän myös ymmärtää lihashuollon ja ravinnon merkityksen kilpaurheilijalle.

*Terveystieto*

***Kurssi TE1 on pakollinen.***

Syventävät kurssit

***Nuoret, terveys ja arkielämä (TE2)***

Tutustutaan terveysongelmia selittäviin kulttuurisiin, psykologisiin ja yhteiskunnallisiin ilmiöihin ja niiden tulkintoihin, esim. elämän mielekkyyden kokeminen, ruumiinkuva ja riippuvuudet nykyaikana. Kurssin suorittaminen edellyttää TE 1 –kurssin hyväksyttyä suorittamista.

***Terveys ja tutkimus (TE3)***

Kurssilla perehdytään terveyden ja sairauden tutkimiseen, tutkimusmenetelmiin, niiden tulosten tulkintaan ja johtopäätöksiin Lisäksi perehdytään eri käytäntöihin, terveyspalvelujen tarjontaan sekä yksilön asemaan terveyden ja sairauden hoidossa. Kurssin suorittaminen edellyttää TE 1 –kurssin hyväksyttyä suorittamista.

Soveltava kurssi

***Abikurssi (TE5) 0,5 kurssia***

1. Kurssilla kerrataan aineen pakollinen ja valtakunnalliset syventävät kurssit. Kurssi on suunnattu niille opiskelijoille, jotka aikovat kirjoittaa ainereaalikokeessa terveystiedon. Harjoitellaan aineelle tyypillisiä reaalikysymystehtäviä sekä kerrataan hyvän esseekirjoituksen tunnusmerkkejä.

*Opinto-ohjaus*

***Kurssi OP1 on pakollinen.***

Syventävät kurssit

***Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta (OP2)***

Opinto-ohjauksen syventävän kurssin keskeisenä tavoitteena on lisätä opiskelijan opiskeluvalmiuksia, parantaa hänen itsetuntemustaan ja ohjata häntä perehtymään jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta sellaisiin kysymyksiin, joihin muussa ohjauksessa ei ole mahdollista syventyä. Kurssin puitteissa voidaan tutustua mahdolliseen jatko-opiskelupaikkaan.

Soveltavat kurssit

***Tutorkurssi (OP3), 0,5 kurssia***

Kurssin tavoitteena on parantaa koko kouluyhteisön toimintaa sekä antaa opiskelijalle sellaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia, joiden avulla hän pystyy helpottamaan uuden lukio-opiskelijan sopeutumista kouluyhteisön jäseneksi. Lisäksi kurssi tukee opiskelijan persoonallista kehitystä. Tutorien tehtävänä on olla ryhmänohjaajan apuna perehdyttämässä uusia lukiolaisia heidän uuteen opinahjoonsa sekä muutenkin lukion käytänteisiin. Ryhmänohjaaja ja luokan tutorit voivat sopia työnjaosta lukuvuoden alkaessa. Tutor-oppilaat toimivat myös lukionsa tiedottajina ja markkinoijina.

***Opiskelutekniikan kurssi (OP4), 0,5 kurssia***

Kurssilla tutustutaan moderniin oppimiskäsitykseen ja perehdytetään opiskelija opiskelutekniikan saloihin. Lisäksi kurssilla pyritään kartoittamaan kunkin opiskelijan oma oppimistyyli. Kurssilla harjoitetaan muun muassa lukunopeutta, tutustutaan eri aineiden opiskelumenetelmiin. Kurssi suoritetaan lukion aikana.

***Oppilaskunta-aktiivien kurssi (OP5)***

Lukion oppilaskunnan hallituksessa aktiivisesti toimivat opiskelijat voivat saada oppilaanohjauksesta kurssimerkinnän. Aktiivisuudella tarkoitetaan aloitteellista, aktiivista osallistumista oppilaskunnan hallituksen kokouksiin sekä vapaaehtoista työskentelyä oppilaskunnan ja oppilaitoksen hyväksi. Puheenjohtajana, sihteerinä tai rahastonhoitajana aktiivisesti toimineet opiskelijat voivat saada kurssin yhden toimintavuoden jälkeen. Hallituksen jäseneltä vaaditaan vähintään kahden lukuvuoden aktiivinen osallistuminen. Oppilaskunnan ohjaaja, opinto-ohjaaja, lukion rehtori ja lukion luokkien luottamusoppilaat arvioivat yhdessä, kuka ansaitsee kurssimerkinnän.

*Tietotekniikka*

***AT1 Lukiolaisen tietotekniikka (½ kurssia)***

Kurssia suositellaan kaikille lukion aloittaville. Kurssin sisältöinä on toimisto-ohjelmien käyttämistä, tiedonhakua ja tutkielman laatimista. Kurssilla käytetään ohjelmia, jotka ovat käytössä myös sähköisissä ylioppilaskokeissa. Kurssin aikana voi käyttää omaa kannettavaa tietokonetta, jonka voi käynnistää Ylioppilastutkintolautakunnan julkaisemaan käyttöjärjestelmään.

*Viestintäkasvatus*

Soveltavat kurssit

***Lukioteatterikurssit (VI3-VI8)***

Juvan lukiossa toimii lukioteatteri, jonka toiminta tähtää vähintään yhden, laaja-alaisesti teatterityön eri osa-alueisiin kiinnittyvän produktion tuottamiseen lukuvuosittain. Yleisöesityksiä järjestetään tuotoksesta riippuen 3 - 8 kpl.

Teatterityön opastajiksi - ennen kaikkea ohjauksesta vastaamaan - pyritään kiinnittämään tunnustettuja alan ammattilaisia, joko produktiokohtaisesti tai pitempiaikaisilla sopimuksilla.

Musiikki ja tanssi muodostavat tärkeän osan lukioteatterin kokonaisilmettä, samoin esitysten visuaaliseen näyttävyyteen pyritään kiinnittämään erityistä huomiota, kaiken perustana olevasta näyttelijäntyöstä tinkimättä.

Lukioteatterin vuotuiset produktiot muodostavat kahden kurssin laajuisen kokonaisuuden:

***C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0216516.wmf***

***Lukioteatteri 1 (VI3-VI4)***

Ensi kertaa mukana oleville lukioteatterin työskentelyyn perehdyttävä peruskurssi.

***Lukioteatteri 2 ja 3 (VI5-VI8)***

Useammassa produktiossa mukana olleille teatteri-ilmaisun syventävä kurssi.

Tarvittaessa kurssit voivat pitää sisällään joihinkin teatterityön erityisalueisiin painottuvia lyhytkursseja.

Lukioteatterin historia on mittava, käsittäen n. 80 esitystä eri tuotannon aloilla. Katsojia on kertynyt toiminnan aikana yli 10 000.

* 1994-95 Luomu maitotyttö
* 1995-96 Pikkuveli
* 1996-97 Meidän kämppä
* 1997-98 Rahat tai bänks
* 1998-99 Maan syli
* 1999-00 Kesäyön uni
* 2000-01 Pikkuveli
* 2001-02 Kirjat levällään
* 2002-03 Lähde
* 2003-04 Parasta ennen
* 2004-05 Pienet kukkivat kummut
* 2005-06 Hetki lyö
* 2006-07 Maan syli
* 2008-2009 E. Lönnrot ja evoluution kello
* 2009-2010 Veriveljet
* 2010-2011 Meno paluu…ja matka jatkuu
* 2011-2012 Valtaa katu – katuvaltaa
* 2012-2013 Unelma Onnesta
* 2013-2014 Virgo
* 2014-15 Pelkäätkö?
* 2015-16 Himo-Rock

***Lehtikurssi (VI9)***

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija mediaympäristöönsä ja joukkoviestimien kehitykseen sekä kannustaa tutkivaan otteeseen mediaa kohtaan. Kurssilla opiskelija tarkastelee mediaa niin käyttäjänä ja vastaanottajana kuin itse mediasisältöjen tekijänäkin. Kurssilla siis myös päästään itse tekemään juttuja (yhteistyössä Juvan lehden toimittajien kanssa) sen lisäksi, että tarkastellaan meitä ympäröivää median maailmaa.

***Kirjallinen viestintä eri kielillä (VI10)***

Kurssilla harjoitellaan kirjoittamista eri kielissä (en, ru, ra, sa, ve opiskelijan kielivalinnan mukaan): dialogi, kirje, puhe, referaatti, asioimiskirjoitus (ansioluettelo), yleisönosastokirjoitus, mielipide ja kertomus. Opastetaan ja harjoitellaan yo-tutkinnon kirjoitelman laatimista. Otetaan esille eri kielten ongelmakohdat ja vaatimukset.

*Kansainvälisyyskasvatus*

Soveltavat kurssit

***Kansainvälinen opintoretki (KA1)***

Ulkomaille suuntautuvan opintoretken suunnittelu, valmistelu, toteutus ja raportointi sekä mahdollisen vastavierailu isännöinti.

***Kansainvälisen opintoretken isännöinti (KA2)***

Kurssiin kuuluvat ulkomaalaisen opiskelijaryhmän Suomen vierailun suunnittelu, valmistelu ja vähintään yhden opiskelijan tai valvojan isännöinti. Kurssi perehdyttää opiskelijan pitkäjännitteisen projektin työstämiseen sekä luontevaan kansainväliseen kanssakäymiseen.

C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0157763.wmf

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lukuvuonna 2016-2017 käytössä olevat kirjat**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *oppiaine* | *kurssit* | | *kirjoittajat* | *oppikirja* | *kustantaja* | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Äidinkieli ja kirjallisuus    ÄI1 Haapala,  Hellström ym. 2016 Särmä ja Särmä tehtäviä 1 Otava    ÄI2 Hellström ym. 2016 Särmä tehtäviä 2 Otava  ÄI3 Kuohukoski ym. 2016 Särmä tehtäviä 3 Otava  ÄI4 Aalto ym. Kieli ja tekstit 2 WSOY  ÄI5 Kieli ja tekstit 3 WSOY  ÄI6 Kieli ja tekstit 3 WSOY  ÄI7  ÄI8 Ylioppilastekstejä 2016 ÄOL/SKS  ÄI9 Ylioppilastekstejä 2016 ÄOL/SKS | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ruotsi | | | | | |  | RUB11 | Blom ym. | Fokus, kurs 1 | Otava | |  | RUB12 | Blom ym. | Fokus, kurs 2 | Otava | |  | RUB13 | Blom ym. | Galleri kurs 3  Grammatik galleri | Otava  Otava | |  | RUB14 | Blom ym. | Galleri kurs 4 | Otava | |  | RUB15 | Blom ym. | Galleri kurs 5 | Otava | |  | RUB16 | Blom ym. | Galleri kurs 6 | Otava | |  | RUB17 | Blom ym. | Galleri kurs 7 | Otava | |  | RUB18 |  | Framsteg | Otava | |  | RUB19 | Harkoma ym. | Abi Ruotsi HUOM! Uusi painos  ISBN 978-951-1-26918-2 | Otava | | | | | | | | | | Englanti | | | | | | | | |  | ENA 11 | | | Karapalo ym. | Insights course 1 | Otava | | |  | ENA 12 | | |  | Insights course 2 | Otava | | |  | ENA 13 | | |  | Insights course 3 | Otava | | |  | ENA14 | | |  | Open Road 4 | Otava | | |  | ENA15 | | |  | Open Road 5 | Otava | | |  | ENA16 | | |  | Open Road 6 | Otava | | |  | ENA17 | | |  | Open Road 7 | Otava | | |  | ENA18 | | |  | Open Road 8, | Otava | | |  | ENA19 | | | Iskanius ym. | Take off | Otava | | |  | ENA111 | | |  | AbiEnglanti HUOM! Uusi painos,  ISBN 978-951-1-265344 | Otava | | | Saksa B3 | | | | | | | | |  | SAB31  SAB32 | | |  | Magazin.de 1  Magazin.de 2 | Otava  Otava | | |  | SAB33 | | |  | Magazin.de 3 | Otava | | |  | SAB34 | | |  | Panorama Deutsch 1- 3 | Otava | | |  | SAB35 | | |  | Panorama Deutsch 1 – 3 | Otava | | |  | SAB36 | | |  | Panorama Deutsch 4 – 6 | Otava | | |  | SAB37 | | |  | Panorama Deutsch 4 – 6 | Otava | | |  | SAB38 | | |  | Panorama Deutsch 4 – 6 | Otava | | |  |  | | |  |  |  | | | Venäjä | | | | | | | | |  | VEB31 | | | Loukkojärvi, Kamel ym. | Ateljee 1 | Otava | | |  | VEB32 | | | Loukkojärvi ym. | Ateljee 1 | Otava | | |  | VEB33 | | | Loukkojärvi ym. | Ateljee 1 | Otava | | |  | VEB34 | | | Loukkojärvi ym. | Ateljee 2 tekstikirja ja Ateljee 2 harjoituskirja | Otava | | |  | VEB35 | | | Loukkojärvi ym. | Ateljee 2 tekstikirja ja Ateljee 2 harjoituskirja | Otava | | |  | VEB36 | | | Loukkojärvi ym. | Ateljee 2 tekstikirja ja Ateljee 2 harjoituskirja | Otava | | |  | VEB37 | | |  | Mozhno 2 | Otava | | |  | VEB38 | | |  | Mozhno 2 | Otava | | | Pitkä matematiikka | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | | MAY1 | | Ekonen, Hassinen, Heiskanen, Hemmo, Kaakkinen, Tahvanainen ja Taskinen | Yhteinen Tekijä Lukion matematiikka 1 | Sanomapro  (LOPS 2016) | |  | | MAA2 | | Tekijä Lukion matematiikka 2 | |  | | MAA3 | | Tekijä Lukion matematiikka 3 | |  | | MAA4 | | Tekijä Lukion matematiikka 4 | |  | | MAA5 | | Tekijä Lukion matematiikka 5 | |  | | MAA6 | | Kangasaho, Mäkinen, Olkkonen, Paasonen, Salmela ja Tahvanainen | Pitkä matematiikka 6 | Sanomapro | |  | | MAA7 | | Pitkä matematiikka 7 | |  | | MAA8 | | Pitkä matematiikka 8 | |  | | MAA9 | | Pitkä matematiikka 9 | |  | | MAA10 | | Pitkä matematiikka 10 | |  | | MAA11 | | Jäppinen, Kupiainen, Räsänen | Lukion Calculus 6, Lukuteoria ja logiikka | Otava | |  | | MAA12 | | Lukion Calculus 7, Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä | Otava | |  | | MAA13 | | Lukion Calculus 8, Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi | Otava | |  | | MAA14 | |  | itseopiskelumateriaali virtuaalioppimisympäristö Eliademyssä |  | |  | | MAA15 | |  | Materiaali jaetaan oppitunneilla |  | |  | | MAA16 | |  | Jokin yo-tehtävät ratkaisuineen -kirja (ei pakollinen) |  | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lyhyt matematiikka | | | | | |  | MAY1 |  | Yhteinen tekijä (LOPS2016)  Saatavana myös digikirjana  (www.sanomapro.fi) | SanomaPro | |  | MAB2 |  | Tekijä Lyhyt matematiikka 2  Saatavana myös digikirjana  (www.sanomapro.fi) | SanomaPro | |  | MAB3 |  | Tekijä Lyhyt matematiikka 3  Saatavana myös digikirjana  (www.sanomapro.fi) | SanomaPro | |  | MAB4 |  | Lyhyt matikka 4 | SanomaPro | |  | MAB5 |  | Lyhyt matikka 5 | SanomaPro | |  | MAB6 |  | Lyhyt matikka 6 | SanomaPro | |  | MAB7 |  | Lyhyt matikka 7 | SanomaPro | |  | MAB8 |  | Lyhyt matikka 8 | SanomaPro | |  | MAB9 | esim. | Yo lyhyt matematiikka  Lyhyt matikka 9 kertaus  Abi lyhyt matematiikka | SanomaPro  SanomaPro  Otava | | | | | | | | | |  |  | | |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Biologia | | | | | |  | BI1 | Happonen ym. | Bios 1. Elämä ja evoluutio. 15 uudistettu painos. (LOPS 2016) | SanomaPro | |  | BI2 | Happonen ym. | Bios 2. Solu ja perinnöllisyys. 4. painos tai uudempi | SanomaPro | |  | BI3 | Happonen ym. | Bios 3. Ympäristöekologia. 8. Painos tai uudempi | SanomaPro | |  | BI4 | Happonen ym. | Bios 4. Ihmisen biologia. 7. Painos tai uudempi. | SanomaPro | |  | BI5 | Happonen ym. | Bios 5. Bioteknologia. 7. Painos tai uudempi. | SanomaPro | |  | BI7 | Happonen ym. | YO Biologia. 1. painos tai uudempi. | SanomaPro | | Maantiede | | | | | |  | GE1 | Brander ym. | Manner 1. Maailma muutoksessa. 1. painos. (LOPS 2016) | Otava | |  | GE2 | Anttila-Muilu ym. | Geos 2. Yhteinen maailma. 3. Painos tai uudempi | SanomaPro | |  | GE3 | Anttila-Muilu ym. | Geos 3. Haasteiden maailma. 4. Painos tai uudempi | SanomaPro | |  | GE4 | Anttila-Muilu ym. | Geos 4. Aluetutkimus. 1. Painos tai uudempi | SanomaPro | |  | GE5 | Anttila-Muilu ym. | Yo Maantiede. 1. Painos tai uudempi | SanomaPro | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |  |  | | | Fysiikka | | | | | | | | |  | FY1 | | | Lehto, Havukainen, Maalampi, Leskinen | Fysiikka 1: Fysiikka luonnontieteenä (LOPS 2016) | Sanomapro | | |  | FY2 | | |  | Fysiikka 2: Lämpö (LOPS 2016) |  | | |  | FY3 | | |  | Fysiikka 3: Sähkö (LOPS 2016) |  | | |  | FY4 | | |  | Fysiikka 4: Liikkeen lait |  | | |  | FY5 | | |  | Fysiikka 5: Pyöriminen ja gravitaatio |  | | |  | FY6 | | |  | Fysiikka 6: Sähkö |  | | |  | FY7 | | |  | Fysiikka 7: Sähkömagnetismi |  | | |  | Fy8 | | |  | Fysiikka 8: Aine ja säteily |  | | |  | Fy9 | | |  | Fysiikka 9 Kertauskirja & kertauskirjan tehtävien ratkaisut (ei pakollinen mutta suositeltava) |  | | | Kemia | | | | | | | | |  | KE1 | | | Lehtiniemi ja Turpeenoja | Mooli 1 (LOPS2016)  Saatavana myös digikirjana  (www.otava.fi) | Otava | | |  | KE2 | | | Lehtiniemi ja Turpeenoja | Mooli 2 (LOPS2016)  Saatavana myös digikirjana  (www.otava.fi) | Otava | | |  | KE3 | | | Kaila ym. | Reaktio 3 (2011)  Saatavana myös digikirjana  (www.sanomapro.fi) | SanomaPro | | |  | KE4 | | | Kaila ym. | Reaktio 4 (2012)  Saatavana myös digikirjana  (www.sanomapro.fi) | SanomaPro | | |  | KE5 | | | Kaila ym. | Reaktio 5  Saatavana myös digikirjana  (www.sanomapro.fi) | SanomaPro | | |  | KE6 | | | Liljeblad ym. | Yo Kemia | SanomaPro | | | Uskonto | | | | | | | | |  | UE1 | | | Hanki ym. | Verso 1: Uskonnon juurilla (lops 2016) | SanomaPro | | |  | UE2 | | |  | Silta 2: Kristinuskon historia) | WSOY | | |  | UE3 | | |  | Ei oppikirjaa |  | | |  | UE4 | | |  | Silta 4: Maailman uskonnot | WSOY | | |  | UE5 | | |  | Silta 5: Uskonto Suomessa | WSOY | | |  |  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |  |  | | | Elämänkatsomustieto | | | | | | | | |  | ET1 | | | Hjelm ym. | Dialogi hyvästä elämästä | Tammi | | |  | ET2 | | | Tomperi ym. | Dialogi tiedosta ja maailmankuvasta | Tammi | | |  | ET3 | | |  | Dialogi yksilöstä ja yhteisöstä | Tammi | | |  | ET4 | | | Eerolainen ym. | Vapaus, veljeys, tasa-arvo | Tammi | | |  | ET5 | | | Hanki ym. | Uskontojen virta | WSOY | | | Filosofia | | | | | | | | |  | FI1 | | Hämäläinen ym. | | Idea 1: Johdatus filosofiaan (lops 2016) | Otava | | |  | FI1  FI2 | | Hakala ym.  Hakala ym. | | Filo 2: Filosofinen etiikka | Tammi | | |  | FI3 | | Hakala ym. | | Filo 3: Tiedon ja todellisuuden filosofia | Tammi | | |  | FI4 | | Hakala ym. | | Filo 4: Yhteiskuntafilosofia | Tammi | | | Musiikki | MU1 | | Juutilainen Esa-Markku, Kukkula Tapio | | Lukion musa 1 intro | SanomaPro | | | Historia | | | | | | | | |  | HI1 (ops 2016) | | | Höyssä ym. | Historia ajassa 1. Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa (2016). | SanomaPro | | |  | HI2 (ops 2016) | | |  | Forum 2. Kansainväliset suhteet (2016). Huom! Kirja ilmestyy lokakuussa/2016 | Otava | | |  | HI3 | | |  | Muutosten maailma 3 | SanomaPro | | |  | HI4 | | |  | Muutosten maailma 4 | SanomaPro | | |  | HI5 | | | Ekonen & Matsinen | Forum V. Suomi esihistoriasta autonomian aikaan | Otava | | |  | HI6 | | |  | Forum VI. Kulttuurit kohtaavat | Otava | | | Yhteiskuntaoppi | | | | | | | | |  | YH1 | | | Kohi | Ensisijainen vaihtoehto: Forum 1, suomalainen yhteiskunta (2016). Vaihtoehto 2: Uusi Yhteiskuntatieto (2014). Huom! Jos haluat, voit valita halutessasi kirjoista digiversion. | Otava | | |  | YH2 | | | Kohi ym. | Ensisijainen vaihtoehto: Forum 2, Taloustieto, 2016. Vaihtoehto 2: Uusi Taloustieto 2010. Huom! Jos haluat, voit valita halutessasi kirjoista digiversion. | Otava | | |  | YH3 | | |  | Forum, Kansalaisen lakitieto (2015 tai 2016) | Otava | | |  | YH4 | | | Liuskari ym. | Forum, Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni. (2011 tai 2014) | Otava | | |  |  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |  |  | | | Psykologia |  | | |  |  |  | | |  | PS1 | | | Degerman ym. | Motiivi 1 (lops 2016) | SanomaPro | | |  | PS2 | | | Karrasch ym. | PS Lukion psykologia 2 | Otava | | |  | PS3 | | | Karrasch ym. | PS Lukion psykologia 3 | Otava | | |  | PS4 | | | Karrasch ym. | PS Lukion psykologia 4 | Otava | | |  | PS5 | | | Karrasch ym. | PS Lukion psykologia 5 | Otava | | |  | PS6 | | | Järvinen ym. | Sosiaalipsykologia | Otava | | |  | PS7 | | |  | Ei oppikirjaa |  | | |  | PS8 | | |  | Ei oppikirjaa |  | | |  |  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |  |  | | |  | | | | | | | | |  |  | | |  |  |  | | | Terveystieto | | | | | | | |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | TE1 | Kannas ja Välimaa 2016 | Virtaa | Atena | |  | TE2 | Kannas ym. | Virtaa | Atena |   TE 3 Kannas ym. Virtaa Atena | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | | Kuvahaun tulos haulle oppilaat | | | | | | |

**Ryhmät lukuvuoden 2016-2017 alkaessa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1A**  **1** | ***1A, ryhmänohjaaja, Elina Hallikainen***  1a Ahonen Heidi  1a Hotti Hermanni  1a Häkkinen Jonna  1a Julkunen Topi  1a Kaila Jasmin  1a Kaipainen Katja  1a Koivunen Erika  1a Kotro Alisa  1a Liimatainen Elli  1a Liukkonen Joonas  1a Luukkonen Sonja  1a Munnukka Tiia  1a Pesonen Vili  1a Puronaho Jutta  1a Riipinen Iida  1a Seppänen Niina  1a Teittinen Meiju  1a Turunen Merika  1a Välimaa Iiro  ***1B, ryhmänohjaaja, Sari Pentikäinen***  1b Asikainen Essi  1b Himanen Petteri  1b Hyppönen Samu  1b Hämäläinen Roosa  1b Kaipainen Anni  1b Karjalainen Eetu  1b Karjalainen Sanna  1b Korjus Jenni  1b Laukkanen Roosa  1b Lodi Hannali  1b Miettinen Sanni  1b Nulpponen Konsta  1b Pesonen Tuuli  1b Puttonen Soile  1b Ruotsalainen Soile  1b Sallinen Kirsi  1b Suikki Terhi  1b Tuovinen Tuuli  1b Vasara Santtu  ***2A, ryhmänohjaaja, Ossi Heinonen***  2a Asikainen Eero  2a Asikainen Eetu  2a Heikkinen Sini  2a Holvi Maiju  2a Immonen Juho  2a Jolkkonen Jukka  2a Kaartinen Emma  2a Kauppinen Tiia  2a Kervinen Katja  2a King Herkko  2a Kontio Karita  2a Kukowski Jakob  2a Kärkkäinen Kalle  2a Kääriäinen Nico  2a Leskinen Roope  2a Martikainen Eetu  2a Nykänen Paavo  2a Peräkorpi Leevi  2a Pesonen Vilva  2a Pylkkänen Aleksi  2a Taskinen Annika  2a Teittinen Herkko    ***3A, ryhmänohjaaja, Sannamari Kiljunen***  3a Airikainen Matvei  3a Hyötyläinen Mia  3a Julkunen Hilla  3a Kauppinen Juho  3a Kontio Susanna  3a Kossila Kaisu  3a Kääriäinen Osku  3a Lehikoinen Santeri  3a Lipsanen Henri  3a Luukkonen Emma  3a Miettinen Roosa  3a Paasonen Tuomas  3a Paavilainen Elisa  3a Pasanen Milka  3a Sutela Marko  3a Tarkiainen Aleksi  3a Tuovinen Katri  3a Vanhanen Ripsa  3a Väisänen Hanna  ***3B, ryhmänohjaaja, Kimmo Koivunoro***  3b Harmoinen Elli  3b Hänninen Veera  3b Jokinen Atte  3b Kotro Maija  3b Luukkonen Milla  3b Närhi Tiia  3b Partanen Miisa  3b Putkonen Tommi  3b Rauhala Sanni  3b Roikonen Kirsi  3b Suhonen Veera  3b Summanen Pinja  3b Suuronen Aleksi  3b Turunen Miika  3b Vihonen Joona  3b Väisänen Santeri |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0234131.wmf*Lukuvuosi aloitetaan 11.8.2016 seuraavalla ohjelmalla:**

1. Kello 9.00 – 11.00 Ryhmänohjaajan tunti 1a 204, 1b 205, 2a 302, 3a 306 ja 3b 301

* Tervetulotoivotukset, kuulumisten vaihdot, ajankohtaiset tiedotukset
* Käytännön asioiden kertaus (poissaolot, ro-tuokiot, lukuvuoden ohjelma…), lukuvuoden painotukset ja tavoitteiden asettelu
* Kello 11.30 – 12.05 Ruokailu

1. Kello 12.05-14.45 Ykkösillä tutorien ensimmäiset tunnit (tutustumista sekä toiminnallista ohjelmaa -> Puistola/liikuntasali)
2. Kello 12.05 – 14.45 Kakkosilla ja kolmosilla opiskelua lukujärjestyksen mukaan

* Myös ykköset kokoontuvat lukujärjestyksen mukaisten luokkien eteen, joista tutorit noutavat heidät hoteisiinsa ko. oppitunnin pitäjän ohjauksessa.

Elokuu

*I jakso 11.8.-30.10.2016*

* pe12.8. kirjojen kierrätyspäivä luokassa 303
* Lukuvuoden 2015-16 5. jakson uusinta/korotuskoe järjestetään torstaina 18.8. kello 15.00 luokissa 201 ja 202. Opiskelijoiden on ilmoittauduttava tähän kokeeseen viimeistään tiistaina 16.8. kello 13.30 mennessä.
* *ti 23.8. abien vanhempainilta*

Syyskuu

* 12.9-3.10. syksyn 2016 ylioppilaskokeet
* 26.9.-30.9. I jakson koeviikko

Lokakuu

*II jakso 3.10.-29.11.2016*

* koulukuvaus
* *ti 11.10. 1. luokkien vanhempainilta*
* ti 11.10. klo 13.30, uusintakokeeseen ilmoittautuminen
* to 13.10. I jakson uusintakoe
* abit tutustumassa MAMK:n (ajankohta avoin)
* syysloma 24.10 - 30.10. (vko 43)

Marraskuu

* abit ja kakkoset tutustumassa Kuopiossa Itä-Suomen yliopistoon ja AMK:n
* ti 1.11. 2. *luokkien vanhempainilta*
* vko 46 syksyn yo-tulokset saapuvat viimeistään
* pe 25.11. kevään 2017 yo-kokeeseen ilmoittautuminen
* 23.11.-29.11. II jakson koeviikko

1. *III jakso 30.11.2016-7.2.2017*
2. Joulukuu

* ma 5.12. itsenäisyysjuhla ja syksyn ylioppilasjuhla
* ma 13.12. klo 13.30, uusintakokeeseen ilmoittautuminen
* to 17.12 II jakson uusintakoe
* 18.12.2016 – 1.1.2017 joululoma

Tammikuu

* Abien jatko-opintomessut
* pe 6.1. loppiainen vapaa
* lukioteatterin musikaali
* preliminäärit abeilla

Helmikuu

* 1.-7.2. III jakson koeviikko
* *IV jakso 8.2.-6.4.2017*
* kevään yo-kokeet 10.2 -15.2.2017 (äidinkieli ja kuuntelut)
* ke 15.2. potkukonva auditoriossa klo 18 alkaen
* to 16.2. Penkkarit
* pe 17.2. ” Wanhojen päivä”
* ti 21.2 klo 13.30, uusintakokeeseen ilmoittautuminen
* to 23.2. III jakson uusintakoe
* tentit alkavat (abit vko 8 ja 10)
* talviloma 27.2. – 5.3. (vko 9)

Maaliskuu

* kevään yo-kirjoitukset 13.3 -27.3.2011
* 31.3.-6.4. IV jakson koeviikko

Huhtikuu

* 5.-11.4. IV jakson koeviikko
* ti 4.4. abien, lukuvuoden 2016 – 2017 yksittäisten kurssien korotustentti
* to 6.4. abien koko aineen oppimäärän korotustentti

*V jakso 7.4.-3.6.2017*

* 14.4.-17.4. pääsiäisloma
* ti 18.4. klo 13.30, uusintakokeeseen ilmoittautuminen
* to 22.4. IV- jakson uusintakoe

Toukokuu

* ma 1.5. Vappu vapaa
* tutor-koulutus
* to 25.5. Helatorstai vapaa
* viikolla 21 kevään yo-kirjoitusten tulokset saapuvat viimeistään
* 26.5.-1.6. V jakson koeviikko

Kesäkuu

* pe 2.6. 1. ja 2.luokkien kevätjuhlaretki
* pe 2.6. ilmoittautuminen syksyn 2017 yo- kokeisiin (viimeistään)
* pe 2.6. yo–juhlan harjoitukset klo 15
* la 3.6. 1. ja 2. luokkien todistusten jako ja la 3.6 kevään yo-juhla

**Syksyn 2016 koepäivät**

**Kuulunymmärtämiskokeet**

|  |  |
| --- | --- |
| ma 12.9. | vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti |
| ti 13.9. | toinen kotimainen kieli, keskipitkä oppimäärä ruotsi, |
| ke 14.9. | vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kirjalliset kokeet** |  |
| pe 16.9. | äidinkieli, suomi ja ruotsi, tekstitaidon koe |
| ma 19.9. | uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede (sähköinen koe), terveystieto |
| ke 21.9. | vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti |
| pe 23.9. | toinen kotimainen kieli, keskipitkä oppimäärä, ruotsi |
| ma 26.9. | äidinkieli esseekoe |
| ke 28.9. | matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä |
| pe 30.9. | psykologia, filosofia (sähköinen koe), historia, fysiikka, biologia |
| ma 3.10. | vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti |

**Kevään 2017 koepäivät**

**Kuulunymmärtämiskokeet**

|  |  |
| --- | --- |
| ma 13.2. | toinen kotimainen kieli, keskipitkä oppimäärä ruotsi |
| ti 14.2. | vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti |
| ke 15.2. | vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti venäjä |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kirjalliset kokeet** |  |
| pe 10.2. | äidinkieli, tekstitaidon koe |
| ma 13.3. | äidinkieli, esseekoe |
| ke 15.3. | psykologia (sähköinen koe), filosofia (sähköinen koe), historia, fysiikka, biologia |
| pe 17.3. | vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti |
| ma 20.3. | toinen kotimainen kieli, ruotsi keskipitkä oppimäärä |
| ke 22.3. | matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä |
| pe 24.3. | uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi (sähköinen koe), kemia  maantiede (sähköinen koe), terveystieto |
| ma 27.3. | vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti saksa (sähköinen koe) venäjä |

**Juvan lukion työaika**

**Lukion opinto-ohjelman valintakortti**

Selvitykset poissaoloista

1. jakso 11.8.-30.9.2016

Nimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Päiväys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Syy | Huoltajan allekirjoitus | Tarkistus |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Selvitykset poissaoloista

2. jakso 3.10.-29.11.2016

Nimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Päiväys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Syy | Huoltajan allekirjoitus | Tarkistus |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Selvitykset poissaoloista

3. jakso 30.11.2016-7.2.2017

Nimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Päiväys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Syy | Huoltajan allekirjoitus | Tarkistus |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Selvitykset poissaoloista

4. jakso 8.2.-6.4.2017

Nimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Päiväys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Syy | Huoltajan allekirjoitus | Tarkistus |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Selvitykset poissaoloista

5. jakso 7.4.-3.6.2017

Nimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Päiväys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Syy | Huoltajan allekirjoitus | Tarkistus |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |